

## **Правила поведения учащихся при нападении в учебном заведении**

### **Убегай, если это возможно**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Твоя задача — спасти свою жизнь, поэтому, если ты слышишь выстрелы или крики в другой части школы, беги к выходу.



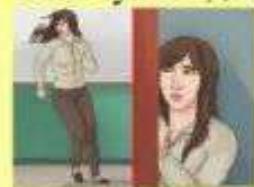
### **Не трать время на разговоры**

При нападении ты всё равно не успеешь обсудить варианты спасения со своими друзьями. Потом вы успеете поговорить, а сейчас — спасайтесь



### **Сними неудобную обувь и брось вещи**

Туфли на каблуках или тяжёлый портфель замедляют тебя и мешают спасению. Скинь неудобную обувь, брось вещи — сейчас тебе нужно действовать быстро.



### **Если убежать не получается — прячься**

Большинство нападающих обезвреживаются в первые 10–15 минут. Твоя задача — не попасться на глаза преступнику в течение этого времени. Если ты можешь закрыться в классе — сделай это.



### **Забаррикадируй дверь**

У тебя наверняка нет ключа от класса, но ты можешь помешать атакующему войти, завалив дверь. Для этого можно придвинуть ко входу парты, стулья и даже шкафчики.



### **Выключи свет в помещении**

Преступник вряд ли пойдёт искать жертв в тёмной комнате, ведь таким образом он сам встанет под удар. Кроме того, темнота помешает ему стрелять в тебя и твоих друзей



### **Отключи звук на мобильном телефоне**

Твоя задача — не привлекать внимание преступника, поэтому выключи звук на мобильном и не шуми.



### **Притворись мёртвым**

Если нападающий близко и ты не успеваешь убежать или спрятаться, падай на пол и притворяйся мёртвым. Существует вероятность, что преступник просто пройдёт мимо.

### **И ещё раз — не геройствуй!**

Ни в коем случае не пытайся обезвредить преступника самостоятельно.

Не пытайся с ним поговорить, даже если это твой лучший друг. Сейчас это не друг, а преступник — тебе нужно держаться от него подальше.

#### **ЗАПОМНИ:**

#### **ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ**

**101 (01) - Пожарная охрана и спасатели 102 (02) – Полиция 103 (03) - Скорая помощь**