

Учебный план
2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану для 1 класса на 2022-2023 учебный год**

Начальное общее образование

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «Озёрная ООШ», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основными общеобразовательными программами – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ».
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как

родного»).

19. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
20. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
21. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021

№ 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

23. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

24. Методическими рекомендациями МО РМ к составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год;
25. Уставом МБОУ «Озёрная ООШ». В соответствии с рабочими программами.

Постановлением Главы Zubovo-Polyansky municipal district №889 от 21 декабря 2017 года осуществлен переход школы на 5 – дневный режим работы с 01.01.2018 года.

Организация образовательного процесса образовательного учреждения

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в одну смену.

Режим работы 1 класса определяется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, предусматривающих использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по три урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по четыре урока по 35 минут каждый; январь-май – по четыре урока по 40 минут каждый), а также «динамическую паузу» (большую перемену) в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовании Российской Федерации.

Учебный план начального общего образования

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение предметов русский язык и литературное чтение. "Литературное чтение" усилен на 1 час. Предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область «Математика» реализуется предметом «Математика», изучается 4 часа в неделю. Информационно-коммуникационные умения и навыки на уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

В предметной области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» изучается предмет «Окружающий мир» в количестве 2 часа в неделю. Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», изучается по 1 часу в неделю. Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - 1 час в неделю. Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» - 2 часа в неделю.

На уровне начального общего образования ОО реализует образовательную программу «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова. В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Учебный план начальной общей школы направлен на формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная средняя школа).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Директор школы Николаева С.Н.





Учебный план для 1 класса
МБОУ «Озёрная основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского района Республики Мордовия
на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | Формы промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------------------|
| | | 1 класс | всего | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/165 | - |
| | Литературное чтение | 4/132 | 4/132 | - |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1/33 | 1/33 | - |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный (немецкий) язык | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/132 | - |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------|---------------|---|
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/66 | 2/66 | - |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | | |
| | Музыка | 1/33 | 1/33 | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/33 | 1/33 | - |
| | Технология | 1/33 | 1/33 | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/66 | 2/66 | - |
| | Итого | 21/693 | 21/693 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | | | |
| Предметы регионального компонента Республики Мордовия: мордовский (мокшанский) язык | | - | | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 21/693 | 21/693 | |

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2022-2023 учебный год
2-4 классы**

Начальное общее образование

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «Озёрная ООШ», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г. №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;
6. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10
7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
8. Письмом Министерства образования и науки РФ от 24 октября 2011г. № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
9. Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 г. №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

11. Письмом Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. N 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
12. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012г. No 03-470 «О разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;
13. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2009 No729 (ред. от 13.01.2011) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях»;
14. Приказом Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования в образовательных учреждениях»;
15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
16. Письмом Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
17. Методическими рекомендациями МО РМ к составлению учебного плана на 2021-2022 учебный год;
18. Уставом МБОУ «Озёрная ООШ». В соответствии с рабочими программами.

Постановлением Главы Zubovo-Полянского муниципального района №889 от 21 декабря 2017 года осуществлен переход школы на 5 – дневный режим работы с 01.01.2018 года.

Основная образовательная программа начального общего образования в 2-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

К учебным предметам федерального компонента учебного плана отнесено 12 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Технология, Музыка, Физическая культура, Основы православной культуры. В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир). Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» включаются в обязательную часть учебного плана (п.19.3 ФГОС НОО). «Окружающий мир» - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Часы, отведенные на преподавание предметной области «Искусство», распределены следующим образом: «Музыка» - учебный предмет – 1 час в неделю во 2 - 4 классах. «Изобразительное искусство» - учебный предмет - 1 час в неделю во 2 - 4-х классах. Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобретение учащимся к миру

пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Технология», распределены следующим образом: «Технология» - учебный предмет – 1 час в неделю во 2 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представления о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывается, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Физическая культура», распределены следующим образом: «Физическая культура»- учебный предмет - 3 часа во 2 - 4-х классах, реализуется в форме уроков физической культуры. В оздоровительных целях созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактики простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Иностранный язык», распределены следующим образом: «Немецкий язык» - учебный предмет - 2 часа в неделю во 2 - 4-х классах. Преподавание немецкого языка ведётся на базовом уровне.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Русский язык и литературное чтение», распределены следующим образом: «Русский язык» - учебный предмет – 4 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе. «Литературное чтение» - учебный предмет – 2 часа в неделю во 2-3 классах, 3 часа в неделю в 4 классе.

Часы, отведенные на преподавание предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ), распределены следующим образом: «Основы православной культуры» - учебный предмет – 1 час в неделю в 4 классе.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная средняя школа).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (тем) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности учащегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:

- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Учащиеся 1 класса не аттестуются, а учащиеся 2 класса аттестуются с 3 четверти.



Директор школы Николаева С.Н./

«УТВЕРЖДЕН»

Директор школы: *С.Н. Николаева*

Приказ № *241* от *28.08.2022*

С.Н. Николаева



**Учебный план для 2-4 классов
МБОУ «Озёрная основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского района Республики Мордовия
на 2022-2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---|-------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|--------|--------------------------------|
| | | 2 класс | 3 класс | 4 класс | всего | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4/136 | 4/136 | 3/102 | 11/374 | контрольные диктанты |
| | Литературное чтение | 3/68 | 3/68 | 3/102 | 7/238 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | зачет |
| | Литературное чтение на родном языке | - | - | - | - | |
| Иностранный язык | Иностранный (немецкий) язык | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | контрольные работы |
| Математика и информатика | Математика | 4/136 | 4/136 | 4/136 | 12/408 | контрольные работы |

| Общественное и естественное | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 | тестирование |
|---|------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|------------------|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы православной культуры | - | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | зачет |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | зачет |
| | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | зачет |
| Технология | Технология | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | зачет |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 | сдача нормативов |
| Итого | | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 22/748 | 66/2244 | |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | | | | | | |
| Предметы регионального компонента Республики Мордовия: мордовский (мокшанский) язык | | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 | зачет |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 69/2346 | |

Пояснительная записка

к учебному плану для 5 класса МБОУ «Озёрная ООШ» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план МБОУ «Озёрная ООШ», реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования сформирован в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 № 53-З «Об образовании Республики Мордовия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО).
8. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности основным общеобразовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
12. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
15. Универсальные классификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://tc.edsoo.ru/>.
16. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями учебниками и учебными пособиями обучающихся с ОВЗ».
18. Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).
19. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».
20. Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому».
21. Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме».
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ

обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану».

23. Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. №ТВ-1290/03 об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

24. Методическими рекомендациями МО РМ к составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год;
25. Уставом МБОУ «Озёрная ООШ». В соответствии с рабочими программами.

Постановлением Главы Zubovo-Polyanskogo муниципального района №889 от 21 декабря 2017 года осуществлен переход школы на 5 – дневный режим работы с 01.01.2018 года.

Образовательная недельная нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к пятидневному режиму работы общеобразовательного учреждения, равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся 5 класса 6 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе - 2,5 часа. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 29 часов.

Школа работает в 1 смену. Расписание звонков:

1. 9.00- 9.45
2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.50 – 12.35
5. 12.50 – 13.35
6. 13.45 – 14.30
7. 14.40 – 15.25

МБОУ «Озёрная ООШ» для использования при реализации образовательных программ выбрало:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Норма обеспеченности Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету,

входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка в основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные часы обязательной части учебного плана используются следующим образом:

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, начнется в общеобразовательных организациях Республики Мордовия с 1 сентября 2022 года во всех 5 классах.

В соответствии с ФГОС ООО общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет не может составлять менее 5058 и более 5549 часов. Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» (5 часов) и «Литература» (3 часа).

Обязательная предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» не менее 1 часа.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей общеобразовательной организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В соответствии с рекомендациями ПООП ООО изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных программ <https://fgosrest.ru>.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательные учебные предметы «Иностранный язык» (3 часа) и «Второй иностранный язык». Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией,

осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии необходимых условий.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область, реализуется в объеме не менее 1 часа в соответствии с примерной программой <https://fgosreestr.ru>

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (2 часа), «География» (1 час).

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебный курс «Математика» (5 часов).

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включен обязательный учебный предмет «Биология» (5 часов).

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология» (2 часа).

Обязательная предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (2 часа).

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценки образовательных достижений обучающихся является основой промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- входной (стартовый контроль),
- текущий контроль (за 1 полугодие) и тематическую оценку,
- итоговый контроль
- административный контроль на межпредметной основе в форме
- контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений,

Внешняя оценка:

- Всероссийские проверочные работы
- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней.

Библиотечный фонд МБОУ «Озёрная ООШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в

том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная средняя школа).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.



Директор школы: Николаева С.Н./

«УТВЕРЖДЕН»

Директор школы: *Николаева С.Н.*

Николаева С.Н./

Приказ № 346 от 07.09.2022 г.



**Учебный план для 5 класса в соответствии с ФГОС
МБОУ «Озёрная основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия
на 2022-2023 учебный год**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------|--------------------------------------|
| | | 5 класс | всего | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/170 | 5/170 | контрольные диктанты |
| | Литература | 3/102 | 3/102 | рефераты, тестовые работы |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | тестовые, проектные работы |
| | Родная литература | 1/34 | 1/34 | рефераты, тестовые работы |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3/102 | 3/102 | контрольные работы |
| | Иностранный язык (английский) | - | - | контрольные работы |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 | контрольные работы |
| | Алгебра | - | - | контрольные работы |
| | Геометрия | - | - | контрольные работы |
| | Вероятность и статистика | - | - | контрольные работы |
| Общественно-научные предметы | Информатика и ИКТ | - | - | тестовые работы |
| | История | 2/68 | 2/68 | тестовые, проектные работы, рефераты |
| | Обществознание | - | - | |
| Естественно-научные предметы | География | 1/34 | 1/34 | контрольные работы |
| | Физика | - | - | |
| | Химия | - | - | |

| | | | | |
|---|---------------------------------------|---------------|---------------|--------------------|
| | Биология | 1/34 | 1/34 | контрольные работы |
| ОДНКНР | ОДНКНР | 1/34 | 1/34 | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | зачет |
| | Музыка | 1/34 | 1/34 | зачет |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | зачет |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | зачет |
| | Физическая культура | 2/68 | 2/68 | сдача нормативов |
| | Итого | 29/986 | 29/986 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | 0 | 0 | |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5 – дневной рабочей неделе | | 29/986 | 29/986 | |

Пояснительная записка

к учебному плану для 6-9 классов МБОУ «Озёрная ООШ» на 2022-2023 учебный год

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для 6-9 классов на 2022 – 2023 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1 Федеральный Закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- 2 Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- 3 Постановления Федерального службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. N189 «Об утверждении СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- 4 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего профессионального образования»;

- 5 Протокола заседания Научно-методического совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2014 г. N ДЛ-10/08;
- 6 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- 7 Письма Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г. N 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
- 8 Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2012г. No 03-470 «О разработке и учебно-методическому обеспечению Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни основной образовательной программы начального общего образования»;

- 9 Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2009 No729 (ред. от 13.01.2011) «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;
- 10 Приказа Минобрнауки РФ от 13.01.2011 No2 «О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений»;

- 11 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. N 2106 «Об утверждении федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- 12 Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010 No03 – 413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- 13 Письма Минобрнауки РФ от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
- 15 Методических рекомендаций МО РМ к составлению учебного плана на 2022-2023 учебный год;
- 16 Уставом МБОУ «Озёрная ООШ»;

Учебный план является частью основной образовательной программы МБОУ «Озёрная ООШ». МБОУ «Озёрная ООШ» разработало образовательные программы в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования. Учебный план МБОУ «Озёрная ООШ» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный год в МБОУ «Озёрная ООШ» начинается 01.09.2022 года. Учебный год заканчивается 31.05.2023 года. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана МБОУ «Озёрная ООШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Постановлением Главы Zubovo-Полянского муниципального района №889 от 21 декабря 2017 года осуществлен переход школы на 5-дневный режим работы с 01.01.2018 года.

Образовательная недельная нагрузка соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане применительно к пятидневному режиму работы общеобразовательного учреждения, равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся 6-9 классов - не более 6 уроков, для учащихся 9 класса - не более 7 уроков. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в VI - VIII классах - 2,5 часа. Продолжительность учебного года составляет для 6-9 классов 34 учебные недели. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 6 классе-30 часов, в 7 классе-32 часа, в 8 классе - 33 часа, в 9 классе - 33 часа.

Школа работает в 1 смену. Расписание звонков:

1. 9.00- 9.45
2. 9.55-10.40
3. 10.55- 11.40
4. 11.50 - 12.35
5. 12.50 - 13.35
6. 13.45 - 14.30
7. 14.40 - 15.25

МБОУ «Озёрная ООШ» для использования при реализации образовательных программ выбирало:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729). Норма обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждом учащегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого учащегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебные часы обязательной части учебного плана используются следующим образом:

Предметная область «Русский язык и литература». Включены учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включают предметы: родной язык и родная литература. В случае выбора русского языка как родного в 6-9 классах образовательная организация самостоятельно разрабатывает рабочие программы на основе примерной программы по родному русскому языку (размещена на сайте <http://fgosrest.ru/>).

Предметная область «Иностранные языки» включает предметы: иностранный (немецкий) язык и второй иностранный (английский) язык. Изучение второго иностранного языка становится обязательным (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214)

Предметная область «Математика и информатика». Включён учебный предмет математика, алгебра, геометрия, информатика

Предметная область «Общественно-научные предметы». Включены учебные предметы история России, всеобщая история, обществознание и география. Курс «История и культура мордовского края» (ИКМК) может изучаться в составе учебного предмета «История России. Всеобщая история».

Предметная область «Естественно-научные предметы». Включён учебный предмет биология, химия, физика.
Предметная область «Искусство». Включены учебные предметы музыка и ИЗО.
Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Включён учебный предмет физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технологией.
Часы, отведенные на преподавание учебных предметов, распределены следующим образом:

русский язык: 6 часов в неделю в 6 классе, 4 часа в неделю в 7 классе; 3 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе;

литература: 3 часа в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7-8 классах; 3 часа в неделю в 9 классе;
родной (русский) язык: 1 час в неделю в 6-9 классах; родная литература 1 час в неделю в 8-9 классах;

немецкий язык: 3 часа в неделю в 6-9 классах;
английский язык: 1 час в неделю в 7 классе;

математика: 5 часов в неделю в 6 классе,
алгебра: 3 часа в неделю в 7 - 9 классах; геометрия: 2 часа в неделю в 7 - 9 классах;

физика: 2 часа в неделю в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе;

химия: 2 часа в неделю в 8-9 классах;
информатика: 1 час в неделю в 7 - 9 классах;

история: 2 часа в неделю в 6-9 классах,

обществознание: 1 час в 6-9 классах;

биология: 1 час в неделю в 6-7 классах, 2 часа в неделю в 8-9 классах;

география: 1 час в неделю в 6 классе, 2 часа в неделю в 7 - 9 классах;

музыка: 1 час в неделю в 6-8 классах;

ИЗО: 1 час в неделю в 6-7 классах;

технология: 2 часа в неделю в 6-8 классах, 1 час в неделю в 9 классе;

физическая культура: 2 часа в неделю в 6-9 классах.

В учебном плане учтены региональный компонент, компонент образовательного учреждения. Региональной спецификой учебного плана является изучение «Мокшанского языка», в 6 -7 классах – 1 час

Часы школьного компонента используются в виде учебных занятий по выбору.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих целей:

- Достижение государственных образовательных стандартов;
- Развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- Выполнение социального заказа родителей, удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

| Класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Всего | Форма отчетности |
|------------------------------|-------------|-------------|---------|---------|-------------|------------------|
| Мордовский (мокшанский) язык | 1/34 | 1/34 | | | 2/68 | зачёт |
| Итого: | 1/34 | 1/34 | | | 2/68 | |

Библиотечный фонд МБОУ «Озёрная ООШ» при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения (общеобразовательная средняя школа).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Учебный план даёт возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация подразделяется на

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти) на основании усвоения содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода(четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения учащимися по результатам проверки (проверок). Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и

коррекцию учебной деятельности учащегося. Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются: - формы письменной проверки: Письменная проверка – это письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- формы устной проверки:
- Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.
- Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок. - проверка с использованием электронных систем тестирования «Знак», иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации учащихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание в виде зачета. Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

Директор школы / Николаева С.Н./



Директор школы: *В.И.Иванов*
 «УТВЕРЖДЕН»

Николаева С.Н./

Приказ № 416 от 08.09.2022 г.



**Учебный план для 6-9 классов в соответствии с ФГОС
 МБОУ «Озёрная основная общеобразовательная школа»
 Zubovo-Полянского муниципального района Республики Мордовия
 на 2022-2023 учебный год**

| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год | | | | Формы промежуточной аттестации |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 3/102 | всего 16/544 |
| | Литература | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 3/102 | 10/340 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 4/136 |
| | Родная литература | - | - | 1/34 | 1/34 | 2/68 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (немецкий) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 12/408 |
| | Второй иностранный язык (английский) | - | 1/34 | - | - | 1/34 |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | - | - | - | 5/170 |
| | Алгебра | - | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 9/306 |
| Общественно- | Геометрия | - | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 6/204 |
| | Информатика | - | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 3/102 |
| Общественно- | История России. | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/272 |
| | | | | | | |

