

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель Главы Zubovo –
Полянского муниципального
района Республик Мордовия
_____ М.В.Тюркина
«__» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Озёрная
ООШ»
_____ Г.В.Коблова
«__» _____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника ОГИБДД
ОМВД
России по Zubovo - Полянскому
району
Капитан полиции
_____ А.И.Вишняков
«__» _____ 2020 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Управления по
социальной работе
Администрации Zubovo -
Полянского муниципального
района
_____ Л.А. Пекина
«__» _____ 2020 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное Бюджетное Общеобразовательное Учреждение

«Озёрная Основная Общеобразовательная Школа»

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озёрная основная общеобразовательная школа»

(Полное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Юридический адрес: 431161, Республика Мордовия, Зубово-Полянский муниципальный район, посёлок Озёрный, улица Центральная, д 14Б.

Фактический адрес: 431161, Республика Мордовия, Зубово-Полянский муниципальный район, посёлок Озёрный, улица Центральная, д 14Б.

Руководители образовательной организации:

Директор (заведующий) Коблова Галина Васильевна 8 962 -597- 01-41
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Заместитель директора по учебной работе Николаева Светлана Николаевна 8 927- 187- 45- 11
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Заместитель директора по воспитательной работе Каширская Валентина Ивановна 8 927-979-81-16
(фамилия, имя, отчество) *(телефон)*

Ответственные работники
муниципального органа
образования

Начальник управления по социальной работе администрации Zubovo-Полянского муниципального района Л.А.Пекина

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

2-17-57

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции

Государственный инспектор безопасности дорожного движения по ОГИБДД
МВД России по Zubovo-Полянскому муниципальному району А.И.Вишняков.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

2-11-32

(телефон)

Ответственные работники
за мероприятия по профилактике
детского травматизма

Инспектор по агитации и пропаганды за
мероприятия по профилактике детского травматизма Т.В.Лябишева Т.В.

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

89271738581

2-11-32

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание улично-дорожной
сети (УДС)* Директор ООО «МАПО-ТРАНС» Е.Н.Дружинин Н.Я.

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание технических средств
организации дорожного
движения (ТСОДД)*

УПРДОР РМ А.А.Морозов

ФГУ «ДЕП-82» А.К. Куранов

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации)

Количество обучающихся (учащихся, воспитанников) _____ 30 _____

Наличие уголка по БДД _____ имеется на 1
этаже _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД _____ не
имеется _____
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не
имеется _____

Наличие автобуса в образовательной организации не
имеется _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса _____
(ОО, муниципальное образование и др.)

Время занятий в образовательной организации:

1-ая смена: 9 час. 00 мин. – _____ час.14 мин.50 (период)

внеклассные занятия: 15 час. 00 мин. – 17 час. 00 мин. (период)

Телефоны оперативных служб:

Дежурный МВД: 02 _____

Служба МЧС: 112 _____

Скорая помощь: 03 _____

ГИБДД: 2-11-32 _____

Раздел 2. План – схемы ОУ

1. План – схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников).



2. Предметно – объективный план территории СОШ (ООШ).

3. План – схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест.

Безопасный маршрут движения детей до хоккейной коробки



4. План – схема маршрутов движения групп детей от ОУ к спортивной площадке.



5. План – схема путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории ОУ.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие сведения об ОУ

Раздел 2. План – Схемы ОУ

Раздел 3. Приложения

Приложение № 1

Памятка для администрации образовательного учреждения.

Приложение № 2

Примерный план работы подразделения пропаганды Госавтоинспекции с образовательным учреждением по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Приложение № 3

Документация для работы образовательных учреждений по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

Приложение № 4

Памятка для воспитателя необходимо учить!

Приложение №5

План проведения лекции по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.

Приложение № 6

Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.

Приложение № 7

Методические рекомендации по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

Приложение № 8

Инструкция педагогу, ответственному за организацию в образовательном учреждении работы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.

Приложение № 9

Примерное положение об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

Приложение № 10

Информационный уголок для школы по безопасности дорожного движения.

Раздел 4. Приложения

Приложение № 1

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Zubovo - Polyanskomu муниципальному району – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение № 2

«СОГЛАСОВАНО»
И.о начальник ОГИБДД ОМВД
России по Зубово - Полянскому
району
Капитан полиции
_____ А.И.Вишняков
«__» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «
_____ ООШ»
_____/Г.В.Коблова/
«__» _____ 2020

**План работы подразделения пропаганды госавтоинспекции с
МБОУ «Озёрная ООШ» по профилактике дорожно-
транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Исполнители	Участники
По реализации функции анализа				
	Проведение анализа статистики по ДТП с участием детей, причин и условий, способствующих возникновению ДТП; анализа результатов проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ; подготовка аналитических справок, отчетов в различные инстанции, администрацию района, орган управления образованием, образовательные учреждения и т.д. по запросу	Ежемесячно	Подразделение ОГИБДД района, администрация школы	

Реализация организационных функций по профилактике ДДТТ

	Проведение бесед –	Ежедневно на	Классные	Учащиеся
--	--------------------	--------------	----------	----------

	рейдов членами отрядов ЮИД на прилегающей к общеобразовательному учреждению территории в целях предотвращения нарушений ПДД со стороны детей и подростков	администрации и общеобразовательного учреждения		учреждения с приглашением учащихся других общеобразовательных учреждений
	Выявление учащихся-нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	В течение года	Инспекторы ОГИБДД, ЗДВР классные руководители	Учащиеся 1-9 классов
	Организация и проведение профилактики ДДТТ в детском оздоровительном лагере на базе общеобразовательного учреждения (при его наличии)	июнь – август	Инспекторы ОГИБДД, воспитатели детских оздоровительных лагерей, члены отрядов ЮИД	1-8 класс
	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	сентябрь – июнь	Инспекторы ОГИБДД, классные руководители	1–9 класс
	Проведение профилактических бесед на родительских	1 раз в четверть	Инспекторы ОГИБДД, учитель ОБЖ.	Родители учащихся, педагоги

	собраниях о причинах возникновения ДТП с участием детей, об ответственности родителей за нарушения, совершаемые детьми в области дорожного движения, и на другие темы		классные руководители	
Оказание подразделением ГИБДД методической помощи образовательному учреждению				
	Оказание методической помощи в оформлении «уголков безопасности»	В течение учебного года	Инспекторы ОГИБДД, учитель ОБЖ	
	Разработка схемы маршрута безопасного движения учащихся в микрорайоне общеобразовательного учреждения	Перед началом учебного года, с внесением необходимых изменений в течение года	Инспекторы ОГИБДД, учитель ОБЖ	
	Участие в работе семинаров для инструкторов по безопасности дорожного движения	Август	Инспекторы ОГИБДД, педагоги органа управления образованием,	Учитель ОБЖ

Директор школы _____/Г.В.Коблова/ФИО/

Приложение № 3.

Документация для работы образовательных учреждений по изучению правил дорожного движения и предупреждению дорожно – транспортного травматизма.

1. Совместный план работы образовательного учреждения и ОГИБДД Управления МВД России по Zubovo – Полянскому муниципальному району.
2. Календарно-тематическое планирование согласно Образовательной программе дошкольного образовательного учреждения.
3. Акт обследования работы образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах среди учащихся перед началом учебного года.
4. Комплексное планирование месячника «Внимание – дети!».
5. Приказ о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
6. Совместный план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма образовательного учреждения с дошкольным образовательным учреждением.
7. Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с приложением фотоотчета.
8. Информационный материал о формах работы с воспитанниками ОУ:
 - учителей по изучению ПДД;
 - пед. коллектива ОУ.
9. Методическая копилка:
 - разработки методических мероприятий для педагогических работников ОУ;
 - материалы для проведения «Дня профилактики»;
 - информационный материал «Работа с родителями»;
 - выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации;
10. Фотогалерея стендов, площадок для занятий, памяток для родителей по безопасности дорожного движения с указанием месторасположения.

Директор школы _____/Г.В.Коблова/ФИО



ПАМЯТКА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ «НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ!»

Все участники движения делятся на водителей, пешеходов и пассажиров. Безопасность движения на улицах и дорогах достигается тогда, когда все строго соблюдают правила.

Следует усвоить, что движение пешеходов разрешается только по тротуарам, а проезжая часть улиц и дорог предназначена для движения транспорта. Одним из самых ответственных моментов движения пешеходов является переход улицы. Для этого надо знать, как и где безопаснее пройти улицу. Перекресток выбран как место перехода, так как водители, проезжая его, снижают скорость, повышают внимание. Иногда, в зависимости от условий, переходы устраивают и не на перекрестках.

Пешеходные переходы обозначают знаком или разметкой на проезжей части белыми линиями (переход типа «Зебра»). Если при переходе улицы надо обходить остановившийся автобус, троллейбус или же стоящий у тротуара автомобиль, то делать это надо очень осторожно. Не меньшую осторожность надо соблюдать, когда обходят стоящий трамвай. Лучше всего подождать, пока троллейбус, автобус, трамвай отойдут от остановки, и тогда переходить улицу.

Разъясняйте детям, что выходить из автобуса, трамвая или троллейбуса можно только после полной остановки, когда водитель откроет двери. Ожидать транспорт нужно только на тротуаре или на специально обозначенной посадочной площадке, ни в коем случае не выходить на проезжую часть. Очень опасно, если пешеход окажется на пути транспорта. Мгновенно автомобиль остановить нельзя. Даже при небольшой скорости (30 км/час) автомобиля при резком торможении проходят более 7 м до полной остановки. Идя по тротуару, надо также приучать детей останавливаться у ворот, чтобы посмотреть, не выезжает ли оттуда машина. Необходимо, чтобы дети обращали внимание на специальный указатель у ворот «Берегись автомобиля!»

И САМОЕ ГЛАВНОЕ – воспитатель должен постоянно объяснять детям, что проезжая часть дороги – не место для игр; рассказывать, разъяснять им, какой опасности они себя подвергают.

Рекомендации, которые необходимо знать воспитателям ОУ:

Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны. Там, где нет тротуаров (обочин), ходить нужно по краю проезжей части, на дорогах – по левому краю дороги, навстречу движению, чтобы видеть движущийся транспорт и вовремя отойти в сторону. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по переходам пешеходным, обозначенными линиями или указателями «Пешеходный переход», а на перекрестках с необозначенными переходами – по линиям тротуаров.

Прежде, чем сойти на проезжую часть, (при двустороннем движении) необходимо убедиться в полной безопасности: посмотреть налево; дойдя до середины улицы – направо. Запрещается пересекать путь движущимся вблизи транспортным средствам, выходить из-за них на проезжую часть, не видя остановки на улице.

Особую осторожность следует соблюдать при обходе транспорта, стоящего вблизи тротуаров. В местах переходов, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом сигнале светофора или разрешающем месте регулировщика (когда он повернулся к вам боком). В местах, где переходы не обозначены и где движение не регулируется, пешеходы должны во всех случаях пропускать приближающийся транспорт. Организованные группы людей могут двигаться колонной по правой стороне улицы не более, чем в 4 ряда. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а с наступлением темноты и в тумане – с зажженными фонарями: впереди – белого цвета, сзади – красного. Группами детей разрешается водить только по тротуару или обочине дороги не более чем в 2 ряда и только днем.

Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать правила дорожного движения, а также устраивать игры на улицах. Не позволяйте детям кататься на велосипедах по проезжей части улиц и на тротуарах. Переходя улицу, не выпускайте руки ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без надзора.

Директор школы _____/Г.В.Коблова/ ФИО

План проведения лекции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Травма (повреждение) – результат внезапного воздействия на организм ребенка какого-либо фактора внешней среды, нарушающего анатомическую целостность тканей и протекающего в них физиологических процесса.

Детский травматизм – повреждение, повторяющиеся среди детей различных возрастных групп в аналогичных условиях.

Наиболее часто встречающийся травматизм у детей – бытовые.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ БЫТОВЫХ ТРАВМ:

- ожог (от горячей плиты, посуды, пищи, кипятка, пара, утюга, других электроприборов и открытого огня);
- падение (с кровати, окна, стола и ступенек);
- ударение (о мелкие предметы (монеты, пуговицы, гаек и других));
- отравление (бытовыми химическими препаратами или медикаментами);
- поражение электрическим током (от неисправных электроприборов, обнаженных проводов, от втыкания металлических предметов в розетки и настенную проводку).

Ожоги можно избежать, если:

- держать детей подальше от открытого огня, пламени свечи, костров, взрывов петард;
- прятать от детей перцовспламененные жидкости, такие, как бензин, керосин, а также спички, свечи, заготовки, бенгальские огни, петарды;
- переносить или устанавливать посуду с горячей жидкостью с учетом повышенной активности детей;
- не разрешать детям играть в местах приготовления пищи, стирки белья, мойки посуды и прочего.

Падение – распространенная причина ушибов, переломов костей и серьезных травм головы. Их можно предотвратить, если:

- не разрешать детям играть в опасных местах;
- устанавливать ограждения на ступеньках, окнах и балконах.

Удушья от мелких предметов можно избежать, если:

- проверить все игрушки на маленькие детали и удалить их;
- не давать детям мелкие предметы;
- давать детям достаточно размалыванную пищу без косточек или семечек;
- пресекать разговоры и шалости во время еды;
- не давать детям младшего возраста орехи, твердые бобы, жевательную резинку, леденцы и т.п.

Отравления можно избежать, если:

- ядовитые, химические и опасные вещества хранить в плотно закрытых маркированных контейнерах, в недоступном для детей месте;
- хранить медикаменты в местах недоступных для детей;
- давать медикаменты ребенку только по назначению врача, никогда не давать лекарства, предназначенные для взрослых или детей другого возраста.

Поражения электрическим током можно избежать, если:

- не разрешать детям самостоятельно включать электрические приборы;
- содержать в исправности электропроводку;
- электрические розетки защитить от доступа к ним ребенка, провода надежно изолировать;
- постоянно вести разъяснительную работу об опасности электрического тока и мерах безопасности.

Все дети имеют право на безопасную окружающую среду и заслуживают защиты от травм.

Детский травматизм – серьезная проблема, но если научить ребенка правилам безопасности, многих травм удастся избежать!

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ (ДОМА)
ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОПРИБОРАМИ

Не включай в сеть сразу много электроприборов – это может привести к перегрузке электрической сети, что может спровоцировать пожар. Выключая электроприбор, не ленись, отключи его от электрочастоты, вытащив вилку из розетки. Будь аккуратен! Не тяни за провод, он может оборваться. Кстати, проследи за тем, чтобы у тебя были чистые и сухие руки, в противном случае возможен риск удара током. Лучше чтобы у каждого электроприбора была своя розетка, так тебе не придется постоянно переключать электроприборы.

Неисправный прибор или поврежденная проводка могут вызвать пожар. Если вдруг загорелся сам прибор или электрический шнур, ни в коем случае не заливай огонь водой. Позвони взрослым, позвони 01 или 112, отключи прибор от электросети, а тебе не придется постоянно переключать электроприборы.

Если ты почувствовал запах горящего пластика, это может означать, что начала плавиться изоляция. В таком случае немедленно выключи все электроприборы и лампочки. Осторожно потрогай розетку – не горячие ли они. Если крышка розетки нагрелась, больше не используй ее, пока взрослые не установят причину нагрева.

Иногда неисправность электроприбора приводит к короткому замыканию. В таких случаях свет в доме гаснет, остальные приборы отключаются. Как быть? Если в этот момент в доме нет взрослых, обрати за помощью к соседям. Но не предпринимай ничего самостоятельно – поражение электрическим током очень опасно и в некоторых случаях может привести к смерти.

ЕСЛИ ДОМА ПРОИЗОШЕЛ ПОЖАР

- Немедленно выйди из комнаты, в которой возник пожар!
- Быстро назови номер «01». Это номер пожарных и спасателей. Не забудь: Обязательно дажурному, что случилось. Назови свою фамилию, имя и домашний адрес.
- Выйди из квартиры, позвони в дверь соседям, предупреди их о пожаре
- Покидая дом, спускайся по лестнице, не пользуйся лифтом.

При задымлении закрой нос и рот мокрой тканью: носовым платком, шарфом, краем рубашки.

Никогда не пытайся самостоятельно тушить пожар!

- Не прыгай от окна под кроватями, стенами, шкафах и за мебелью!

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ПРИРОДЕ
ПОВЕДЕНИЕ В ЛЕСУ

Не ходи в лес без взрослых, особенно если не знаешь местности. Если ты отправился в поход, не отставай от группы и внимательно слушай руководителя.

Пошел за грибами – изучи, какие собирать можно, какие – нет. Помни, что грибы могут быть опасными ядами.

Помни о крупных лесных пожарах, которые могут возникнуть по вине человека.

Следуй рекомендациям:

- Не пользуйся в лесу открытым огнем и не разжигай костров.
- Если костер был разведен, уходи обязательно затуши его
- Не бросай бутылки или осколки стекла, так как они способны сработать как оптические линзы
- Если ты увидел возгорание в лесу, немедленно сообщи об этом взрослым, вызови экстренные службы с мобильного телефона!
- И, конечно, береги природу и красоту леса – уберись за собой мусор!

ПОВЕДЕНИЕ НА ВОДЕ, ПЛЯЖЕ

Никогда не купайся в одиночку в незнакомом месте (искусственной глубина, камни, коряги). И никогда не заплывай один далеко от берега – только со взрослыми, которые хорошо плавают. Запомни: безопасность всего купаться в зоне, огороженной буйками или поплавуками.

В холодную воду заходи медленно. Не ныряй и не прыгай с обрыва в воду, если ты не уверен, что дно чистое. Сначала поплавай, а еще лучше – узнай у местных ребят, нет ли под водой затопленных бревен или арматуры – ржавых железок, о которые можно пораниться.

Не купайся в реке, по которой плывут катера или суда. Или, по крайней мере, держись от них подальше. Волна от катера может накрыть тебя с головы, а если ты подплывешь слишком близко к судну, тебя может заткнуть под винты.

Не устраивай в воде игры с шуточными купотлениями.

Пользоваться надувным матрасом (кругом, автомобильной камерой) надо только под присмотром взрослых.

Если ты плохо плаваешь, держись поближе к берегу. Так, чтобы в любой момент можно было коснуться ногам дна.

Устал плавать? – отдохни, не старайся установить рекорд по плаванию. От перенапряжения могут начаться судороги. Так бывает не только в холодной воде. Если что случилось, опусти в воду с головой на секунду, ухвати ступню за пальцы и, распрямив сведенную судорогой ногу, с силой потяни за большой палец ступню на себя. Выпрямил ногу локтя вперед.

БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ
ЕСЛИ ТЫ ПЕШЕХОД

- Передвигаться нужно по пешеходным дорожкам
- Переходить дорогу следует в специально отведенных для этого местах и только на зеленый сигнал светофора
- Прежде чем переходить дорогу, посмотри налево, а потом направо. Дорога пустая? Можешь переходить
- Не переходи дорогу на красный сигнал светофора, даже если поблизости нет машин
- Не отталкивайся на разговоре, когда переходишь дорогу. Будь предельно внимательным!
- Если ты что-то уронил, не задерживайся на дороге, пытайся поднять свои вещи
- Не играй в проезжей части и не перебегай дорогу неожиданно для водителей

ЕСЛИ ТЫ В АВТОМОБИЛЕ

Не обижайся на родителей, за то, что они запрещают тебе садиться на переднее сиденье. Помни, что дети до 12 лет могут ездить только на заднем сиденье с применением специальных автомобильных кресел или в пристегнутом состоянии. Обязательно пристегнись, ремнем безопасности, когда сядешь в автомобиль, и напомним сделать это родителям!

Если произошла авария – сохрани спокойствие! Напряги мышцы, постарайся защитить голову и грудь, спиной вдавшись как можно сильнее в сиденье автомобиля. Покинув автомобиль, попытайся помочь пострадавшим, если им первую медицинскую помощь. Позови на помощь взрослых: прохожих или водителей проезжающих мимо автомобилей, вызови «скорую помощь» и сотрудничай с ГИБДД.

НЕ ЗАБУДЬ!

- Не разговаривай на улице с незнакомыми людьми, какими бы заманчивыми не было предложение – не принимай подарков и не соглашайся прийти в гости, сходить в незнакомое место, в кино, кафе
- Не подходи к незнакомым машинкам и не соглашайся садиться внутрь. Не принимай приглашения поехать до дома или просто прокатиться
- В случае нападения необходимо быстро сориентироваться в ситуации и действовать: подними шум. Кричи: «Я его не знаю!» – криками, привлекая прохожих. Зови на помощь и пытайся вызвать полицию

ТЕЛЕФОНЫ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

Единый телефон пожарных и спасателей – **01**

Полиция – **02**

Скорая медицинская помощь – **03**

Вступительная часть.

1. О необходимости и важности выполнения правил дорожной безопасности, историческая справка – 5 мин.
2. Профилактика ДДТТ в Республике Мордовия . Целевая программа «Обеспечение БД в Республике Мордовия» – 5 мин.
3. Фото - слайды транспортных площадок и автогородков автобуса и его обход). – 5 мин.
4. ЮИДовское движение – 20 мин.
- 10 мин.

фото - плакатов

5. Заключительное слово. Раздача наглядной агитации - 5 мин.

Итого - 50 мин.

Директор школы _____ Г.В.Коблова/ФИО/

**ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РФ
в редакции от 23 июля 2013 года**

4. Обязанности пешеходов



4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие

громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии,

разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров



5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;
- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

21. Учебная езда

21.1. Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

21.2. Учебная езда на дорогах допускается только с обучающим и при наличии первоначальных навыков управления у обучаемого. Обучаемый обязан знать и выполнять требования Правил.

21.3. Обучающий должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле - не менее 14 лет.

21.5. Механическое транспортное средство, на котором проводится обучение, должно быть оборудовано в соответствии с пунктом 5 Основных положений и иметь опознавательные знаки «Учебное транспортное средство».

21.6. Запрещается учебная езда на дорогах, перечень которых объявляется в установленном порядке.



22. Перевозка людей

22.1. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля должна осуществляться водителями, имеющими удостоверение на право управления транспортными средствами категории «С» (при перевозке более 8 человек, включая пассажиров в кабине, - категорий «С» и «Д») и стаж управления транспортными средствами данной категории более 3 лет.

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.3. Число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

22.4. Перед поездкой водитель грузового автомобиля должен проинструктировать пассажиров о порядке посадки, высадки и размещения в кузове.

Начинать движение можно только убедившись, что условия безопасной перевозки пассажиров обеспечены.

22.5. Проезд в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой, не оборудованной для перевозки людей, разрешается только лицам, сопровождающим груз или следующим за его получением, при условии, что они обеспечены местом для сидения, расположенным ниже уровня бортов.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей» автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, предназначенным для перевозки людей. При организованной перевозке группы детей с ними должен находиться взрослый сопровождающий (сопровождающие). Перевозка стоящих детей запрещается.

22.7. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

22.8. Запрещается перевозить людей:

- вне кабины автомобиля (кроме случаев перевозки людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой или в кузове-фургоне), трактора, других самоходных машин, на грузовом прицепе, в прицепе-даче, в кузове грузового мотоцикла и вне предусмотренных конструкцией мотоцикла мест для сидения;
- сверх количества, предусмотренного технической характеристикой транспортного средства.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.1. Управлять велосипедом, гужевой повозкой (санями), быть погонщиком вьючных, верховых животных или стада при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом — не моложе 16 лет.

24.2. Велосипеды, мопеды, гужевые повозки (сани), верховые и вьючные животные должны двигаться только в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Колонны велосипедистов, гужевых повозок (саней), верховых и вьючных животных при движении по проезжей части должны быть разделены на группы по 10 велосипедистов, верховых и вьючных животных и по 5 повозок (саней). Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80-100 м.

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;
- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

24.4. На нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой, расположенном вне перекрестка, водители велосипедов и мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге.

Водитель гужевой повозки (саней) при выезде на дорогу с прилегающей территории или с второстепенной дороги в местах с ограниченной обзорностью должен вести животное под уздцы.

Приложение № 7

Методические рекомендации по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный(е) автобус(ы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок.

В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности

перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных средствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних 3 лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя, либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее 3 необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

8. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

9. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей

осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

10. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются: из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель; из числа специалистов работников Исполнителя - старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком, не позднее 3 суток до назначенного срока начала перевозки, представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке, с указанием: даты и маршрута движения; графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, места остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства; схему трассы движения и маневрирования с обозначением на них опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.; подтверждение выделения медицинского сопровождения; марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилии водителей, которые будут выполнять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более 3 часов, наборами пищевых продуктов ("сухими пайками") с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима, в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых 3 часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути, продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более, чем через каждые 2 часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс 2 водителей на один автобус, они меняются не реже, чем через 3 часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия,

которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трасс маршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междуменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания Старшего, в случае, если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей ЗАПРЕЩАЕТСЯ, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60-70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих, количеству посадочных мест для сидения, в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при

движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса(ов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки, на расстояние не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит Старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр., водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу), для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей ЗАПРЕЩАЕТСЯ: следовать со скоростью более 60 км/час; изменять маршрут следования; перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей; оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети; при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса; выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей; осуществлять движение автобуса задним ходом; покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим автотранспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, в состоянии автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройства, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

Перечень нормативных правовых актов, использованных при составлении методических рекомендаций:

1. Федеральные законы:

1.1. [N 196-ФЗ от 10.12.95 "О безопасности дорожного движения"](#).

1.2. [N 2300-1 от 07.02.92 "О защите прав потребителей"](#).

1.3. [N 52-ФЗ от 30.03.99 "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"](#).

1.4. [N 128-ФЗ от 08.08.2001 "О лицензировании отдельных видов деятельности"](#).

2. [Приказ Минтранса РФ от 08.01.97 N 2. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14.05.97 N 1302 "Положение об обеспечении безопасности перевозок пассажиров"](#).

3. [Приказ Минтранса РФ от 09.03.95 N 27. Зарегистрирован в Минюсте РФ 09.06.95 N 868 "Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов"](#).

4. [Приказ Минтранса РФ от 20.08.2004 N 15. Зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2004 N 6094 "Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей"](#).

5. [Постановление Правительства РФ от 23.10.93 N 1090 \(с изменениями\) "Правила дорожного движения Российской Федерации. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения"](#).

6. [Приказ Минтранса РФ от 13. 02.2013 г N 36 "Правила использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации"](#).

7. [Положение "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом"](#) утверждено постановлением Правительства РФ

8. Приказ МВД России N 260 от 06.07.95.

9.Постановление Правительства РФ от 17.12.2013 г № 1177 «Об утверждении
Правил организованной перевозки группы детей автобусами»

Изучи дорожные знаки, чтобы не нарушать правила

Много есть различных знаков -
Эти знаки нужно знать,
Чтобы правил на дороге
Никогда не нарушать.



Красный круг обозначает
Обязательный запрет.
Он гласит: "Нельзя так ехать"
Или "Тут дороги нет".



А ещё бывают знаки -
Взяты в синенький квадрат.
Как и где проехать можно,
Эти знаки говорят



Синенький прямоугольник
Вам покажет, где найти
Остановку и заправку -
Всё, что нужно вам в пути.



Приложение № 8

Инструкция педагогу, ответственному за организацию в образовательном учреждении работы профилактики детского дорожно - транспортного травматизма.

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

«__» _____ 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТРЯДЕ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ
МБОУ «ОЗЁРНАЯ ООШ»**

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольное объединение учащихся, которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения учащихся в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди обучающихся 1-7 классов.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Деятельность отряда ЮИД регламентируется настоящим положением.

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется руководителем, который выбирается из числа педагогических работников школы.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отряда ЮИД

2.1. Членами отряда ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД. Всем членам отряда ЮИД вручается удостоверение.

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек.

2.4. Повседневное руководство работой отряда ЮИД осуществляет командир отряда.

2.5. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

- возглавляет работу отряда;
 - совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;
 - координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;
- проводит итоговые собрания.

2.6. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет заместитель командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения ***Обучающая деятельность:***

- организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в 5-7 классах школы;
- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед;
- организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных *автоплощадок*.

Информационно-пропагандистская деятельность:

- оформление уголка отряда ЮИД;
- выпуск стенгазет и информационных листков;
- работа со СМИ;
- создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

- оказание помощи в создании уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для младших школьников;
- помощь учителям в проведении экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность:

- создание агитбригад;
- проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Участвовать в смотрах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

Директор школы ____/Г.В.Коблова/ ФИО



ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ДЛЯ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех школах. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле школы, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ОГИБДД и дружинников с указанием фамилий.
3. Информация о ДТП, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело происшествию). Сообщение о работе, проведенной с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о нарушителях ПДД – учащихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
6. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей.

Школа обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой школа обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки

актуального характера по тематике безопасности дорожного движения. 10. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона

школы. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в школах имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с отделом ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения учащихся из дома в школу, обратно и в других направлениях в границах микрорайона школы всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Учитель не может, да и не должен заниматься ее решением, но привлечь внимание руководства школы и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе школы, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ОГИБДД, в муниципальные и

другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).
7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками,

например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория школы не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше

всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона школы, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне школы когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия учащихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме

Весьма полезно, помимо схемы, вывешиваемой в вестибюле школы, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона школы можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в школу, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.