

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Zubovo-Полянского муниципального района

МБОУ "Озёрная ООШ"

<p>«Рассмотрена» на заседании ШМО <i>С.Н. Косырькова</i> /Косырькова С.Н. / Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Согласована» Зам. директора по УВР: <i>Т.А. Холопова</i> /Холопова Т.А./ «<u>30</u>» <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждена» Директор МБОУ «Озёрная ООШ» <i>С.Н. Николаева</i> /Николаева С.Н./ Приказ № <u>444</u> от «30» августа 2024 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеурочной деятельности
«Занимательная биология»
5-7 классы**

Составитель: С.Н. Косырькова,
учитель химии, биологии

п. Озёрный 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» для 5-7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования

- на основании Закона РФ «Об образовании», пункт 7: «Разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей),
- Закона РФ «Об образовании» № 53 от 14.11.2004 года, ст.8: «Национально-региональный компонент государственных образовательных стандартов»,
- в соответствии с Уставом, Программой развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Озёрная основная общеобразовательная школа», ее целями и задачами,
- локального акта «О составлении рабочих программ в МБОУ Озёрная ООШ»
- с учётом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений»,
- с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05.03.2004 г. №10,
- с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10,
- в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196,

Программа внеурочной деятельности рассчитана три года обучения по 1 часу в неделю, 34 часа в год в каждом классе.

Особенности преподавания предмета в данных классах

Данная рабочая программа разработана для учащихся 5-7 классов разного уровня подготовки.

В системе предметов основной общеобразовательной школы внеурочная деятельность «Занимательная биология» реализует **следующие цели:**

- создание условий для удовлетворения познавательной или образовательной потребности учащихся в биологической деятельности;
- обеспечение организации деятельности учащихся в рамках биологического образования, направленную на позитивную социализацию и воспитание детей.

Особенностью внеурочной деятельности является его тесная взаимосвязь с химией, географией.

Задачи внеурочной деятельности:

Образовательные:

- Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за культурными растениями.

- Расширение кругозора, повышение интереса к предмету, популяризация интеллектуального творчества

- Знакомство с профессиями, необходимыми при выращивании растений и животных

Развивающие:

- Развитие потребности общения человека с природой, альтернативного мышления в восприятии прекрасного, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.

- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

Воспитательные:

- Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, чувства любви и бережного отношения к природе.

Для понимания учащимися сущности биологических явлений в программу введены лабораторные работы, экскурсии, демонстрации опытов, проведение наблюдений. Все это дает возможность направленно воздействовать на личность учащегося: тренировать память, развивать наблюдательность, мышление, обучать приемам самостоятельной учебной деятельности, способствовать развитию любознательности и интереса к предмету.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся должны знать:

- определение основных экологических понятий;
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости экосистем;
- многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними;
- основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.);
- наиболее типичных представителей животного и растительного мира Мордовии;
- основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры);
- какую пользу приносят представители животного мира;
- съедобные и ядовитые растения своей местности;
- лекарственные растения, правила сбора, хранения и применения их.
- редкие и охраняемые виды растений и животных нашей области;
- влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры);
- значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода;
- современные проблемы охраны природы, аспекты, принципы и правила охраны природы;

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию;
- ухаживать за домашними животными и птицами;
 - выполнять правила экологически обоснованного поведения в природе;
 - применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения;
 - ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);
- доказывать, уникальность и красоту каждого природного объекта;
- предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры);
 - наблюдать предметы и явления природы;
 - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;
 - подготовить доклад, презентацию;
 - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы.

Содержание курса

5 класс

Тема 1. Природа Мордовии и её охрана (7 ч)

Охранять природу – значит, охранять Родину. Охрана природы начинается с детства.

Природа Мордовии и её охрана. Заповедники, памятники природы Мордовии. Интересные места.

Природа в фольклоре мордовского народа. Сказания, сказки, песни.

По страницам Красной книги Мордовии. Редкие и исчезающие виды растений и животных

Мордовии. На краю Мещеры (о Мордовском государственном заповеднике имени П.Г. Смидовича)

Практическая работа 1 «Изучение произведений о природе Мордовии»

Практическая работа 2 «Изучение представителей Красной книги»

Тема 2. Природа посёлка Озёрный и её охрана

Дальний и близкий Озёрный. Растительный мир окрестностей Озёрного. Редкие и исчезающие растения посёлка. Водяной орех – символ детской экологической организации школы.

Грибы окрестностей Озёрного. Правила сбора грибов. Грибы-паразиты деревьев, способы борьбы с ними. Съедобные и ядовитые грибы местного леса.

Животные окрестностей Озёрного.

Мир насекомых нашего посёлка. Помощники и вредители. Паукообразные. Эндемики и пришельцы.

Видовой состав рыб местных водоёмов. Рыбы рек, озёр: хищники и растительноядные.

Наши земноводные: лягушки, тритоны, жабы.

Змеи и ящерицы. Ядовитые и безопасные представители пресмыкающихся.

Птицы лесных угодий. Птицы – обитатели водоёмов и их берегов.

Млекопитающие – обитатели окрестностей Озёрного: хищники и травоядные. Редкие и исчезающие виды животных окрестностей Озёрного.

Экологическая тропа.

Тема 3. Интересно о животных

Бионика – новая отрасль кибернетики

Необычные приспособления к среде обитания

Разберите жалобу. О чём могут написать незаслуженно обижаемые животные?

Живые барометры

Лекарственные животные

Великие и малые путешественники

Причуды сна братьев наших меньших

Священные животные

Практическая работа 3 «Изучение растений местной флоры»

Практическая работа 4 «Изучение местных видов грибов»

Практическая работа 5 «Изучение животных местной фауны»

Практическая работа 6 «Изучение насекомых - вредителей огорода»

Практическая работа 7 «Изучение видового состава озёрных и речных рыб»

Экскурсия по экологической тропе

Экскурсия по окрестностям посёлка

Содержание курса

6 класс

В мире растений (34 ч)

Раздел 1. Культурные растения (19 ч)

Культурные растения. Особенности выращивания, использование человеком.

Растения нашего сада. Особенности выращивания садовых растений. Плодовые деревья и кустарники. Игра «Эти забавные фрукты»

Растения огородов. Самые распространённые и редкие овощные культуры. Игра «Эти забавные овощи»

Самые распространённые сорняки, способы борьбы с ними.

Растения – кладёшь витаминов. Основные группы витаминов, их влияние на организм человека.

Растения на нашем столе. Любимые фрукты, овощи, приправы.

«Зелень», её свойства (лук, укроп, петрушка, базилик, кориандр и др.). Использование «зелени» в качестве приправы. Новые приправы из бархатцев.

Фиточаи: способы приготовления, использования. Приглашаем в Фитобар

Растения наших комнат, их влияние на организм человека. Лекарственные и ядовитые, успокаивающие и аллергенные растения. Особенности выращивания. Правила ухода за комнатными растениями. Болезни и вредители комнатных растений, борьба с ними.

Декоративные растения, особенности их выращивания. Ландшафтный дизайн

Практическая работа 1 «Приготовление фиточаёв»

Практическая работа 2 «Размножение комнатных растений»

Практическая работа 3 «Уход за школьными растениями»

Творческий проект «Облагораживаем территорию»

Раздел 2. Дикорастущие растения

Дикорастущие растения, их особенности. Использование в пищу дикорастущих растений.

«Аптека» под ногами.

Ядовитые растения, их влияние на живые организмы.

Растения водоёмов. Особенности строения и обитания.

Растения леса. Особенности обитания. Ярусность в лесу. Влияние растений друг на друга.

Фитогормоны

Растения в жизни животных. Объекты питания, постройки гнёзд, жилищ.

Растения луга. Особенности жизни луговых растений.

Сельскохозяйственные растения. Зависимость сельскохозяйственных растений от человека

Растения в легендах и преданиях мордвы

Практическая работа 4 «Изучение ядовитых растений на основе гербариев»

Практическая работа 5 «Изучение водных растений на основе гербариев»

Практическая работа 6 «Изучение лесных растений на основе гербариев»

Практическая работа 7 «Изучение луговых растений на основе гербариев»

Практическая работа 8 «Изучение сельскохозяйственных растений на основе гербариев»

Проект «Лекарственные растения, их использование человеком»

Итоговое занятие. Защита проектов, исследовательских работ

Содержание курса

7 класс

В мире животных (34 ч)

Раздел 1. Домашние животные (10 ч)

Домашние животные, их роль в жизни человека. Особенности выращивания домашних животных.

Основные правила ухода.

Сельскохозяйственные животные. Профессии, востребованные в сельском хозяйстве: ветеринар, зоотехник, доярка и др. Развитие сельского хозяйства в Мордовии. Мордовские продукты Пчёлы. Пчеловодство. Продукты пчеловодства. Профессия – пчеловод. Животные – вредители, способы борьбы с ними

Практическая работа 1 «Изучение свойств мёда»

Проект «Мой домашний питомец»

Проект «Продукты пчеловодства, их использование»

Раздел 2. Дикие животные (26 ч)

Дикие животные. Хищники и травоядные. Использование диких животных человеком. Игра «Эти забавные животные»

Птичий рай. Кочующие, перелётные и осёдлые птицы. Использование птиц человеком. Игра «Эти забавные птицы»

Животные разных сред обитания.

Животные водоёмов. Особенности среды обитания и строения водных животных.

Животные леса. Особенности среды обитания и строения животных леса

Животные луга. Особенности жизни, строения

Лекарственные животные. Особенности их использования

Ядовитые животные. Меры безопасности

Взаимоотношения животных. Забота о потомстве у животных. Виды приспособлений у животных и их относительный характер.

Способы защиты животных

Самые необычные животные.

Самые «печальные» страницы из жизни животных. Воскресшие из небытия. Охрана животных в современном мире

Практическая работа 2 «Изучение особенностей строения животных водоёмов, связанных со средой обитания»

Практическая работа 3 «Изучение особенностей строения животных леса, связанных со средой

обитания»

Практическая работа 4 «Изучение особенностей строения животных луга, связанных со средой обитания»

Проект «Использование животных в качестве лекарственного сырья»

Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Природа Мордовии и её охрана		7	6	1
1.	Вводное занятие. Охранять природу – значит, охранять Родину	1	1	
2.	Природа Мордовии и её охрана	1	1	
3.	Природа в фольклоре мордовского народа. <i>Практическая работа 1 «Изучение произведений о природе Мордовии»</i>	1	0,5	0,5
4.	По страницам Красной книги Мордовии <i>Практическая работа 2 «Изучение представителей Красной книги»</i>	1	0,5	0,5
5.	Редкие и исчезающие виды растений Мордовии	1	1	
6.	Редкие и исчезающие виды животных Мордовии	1	1	
7.	На краю Мешеры (о Мордовском государственном заповеднике имени П.Г. Сидовича)	1	1	
Раздел 2. Природа посёлка Озёрный и её охрана		17	14,5	2,5
8.	Дальний и близкий Озёрный	1	1	
9.	Растительный мир окрестностей Озёрного. <i>Практическая работа 3 «Изучение растений местной флоры»</i>	1	0,5	0,5
10.	Редкие и исчезающие растения посёлка	1	1	
11.	Грибы окрестностей Озёрного. Правила сбора грибов. <i>Практическая работа 4 «Изучение местных видов грибов»</i>	1	0,5	0,5
12.	Грибы-паразиты деревьев, способы борьбы с ними	1	1	
13.	Съедобные и ядовитые грибы местного леса		1	
14.	Животные окрестностей Озёрного. <i>Практическая работа 5 «Изучение животных местной фауны»</i>	1	0,5	0,5
15.	Мир насекомых нашего посёлка. Помощники и вредители. <i>Практическая работа 6 «Изучение насекомых - вредителей огорода»</i>	1	0,5	0,5

16.	Паукообразные. Эндемики и пришельцы	1	1	
17.	Видовой состав рыб местных водоёмов. <i>Практическая работа 7 «Изучение видового состава озёрных и речных рыб»</i>	1	0,5	0,5
18	Наши земноводные.	1	1	
19.	Змеи и ящерицы	1	1	
20.	Птицы лесных угодий	1	1	
21.	Птицы – обитатели водоёмов и берегов	1	1	
22	Млекопитающие – обитатели окрестностей Озёрного	1	1	
23	Редкие и исчезающие виды животных окрестностей Озёрного	1	1	
24	Экологическая тропа. <i>Экскурсия по экологической тропе</i>	1		1
Раздел 3. Интересно о животных		10	8	2
25	Бионика – новая отрасль кибернетики		1	
26	Необычные приспособления к среде обитания	1	1	
27	Разберите жалобу	1	1	
28	Живые барометры	1	1	
29	Лекарственные животные	1	1	
30	Великие и малые путешественники	1	1	
31	Причуды сна братьев наших меньших	1	1	
32	Священные животные	1	1	
33	<i>Экскурсия по окрестностям посёлка</i>	1	1	1
34	Итоговое занятие. Защита проектов, исследовательских работ	1		1

Поурочное планирование

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

Раздел 1. Культурные растения		19	12	7
1.	Культурные растения. Особенности выращивания, использование человеком.	1	1	
2.	Растения нашего сада	1	1	
3.	Игра «Эти забавные фрукты»	1		1
4.	Растения огородов	1	1	
5.	Игра «Эти забавные овощи»	1		1
6.	Самые распространённые сорняки, способы борьбы с ними	1	1	
7.	Растения – кладёзь витаминов	1	1	
8.	Растения на нашем столе	1	1	
9.	«Зелень», её свойства. Использование «зелени» в качестве приправы	1	1	
10.	Фиточай: способы приготовления, использования. <i>Практическая работа 1 «Приготовление фиточаёв»</i>	1	0,5	0,5
11.	Приглашаем в Фитобар	1		1
12.	Растения наших комнат. Особенности выращивания	1	1	
13.	<i>Практическая работа 2 «Размножение комнатных растений»</i>	1		1
14.	Правила ухода за комнатными растениями. <i>Практическая работа 3 «Уход за школьными растениями»</i>	1	0,5	0,5
15.	Болезни и вредители комнатных растений, борьба с ними	1	1	
16.	Декоративные растения, особенности их выращивания	1	1	
17.	Ландшафтный дизайн	1	1	
18, 19	<i>Творческий проект «Облагораживаем территорию»</i>	2		2
Раздел 2. Дикорастущие растения		15	8,5	6,5
20.	Дикорастущие растения, их особенности	1	1	
21.	Использование в пищу дикорастущих растений	1	1	
22.	«Аптека» под ногами	1	1	
23.	<i>Проект «Лекарственные растения, их использование человеком»</i>	1		1
24.	Ядовитые растения. <i>Практическая работа 4 «Изучение ядовитых растений на основе гербариев»</i>	1	0,5	0,5
25.	Растения водоёмов. <i>Практическая работа 5 «Изучение</i>	1	0,5	0,5

	<i>водных растений на основе гербариев»</i>			
26	Растения леса. <i>Практическая работа 6 «Изучение лесных растений на основе гербариев»</i>	1	0,5	0,5
27	Влияние растений друг на друга	1	1	
28	Растения в жизни животных	1	1	
29	Растения луга. <i>Практическая работа 7 «Изучение луговых растений на основе гербариев»</i>	1	0,5	0,5
30	Сельскохозяйственные растения. <i>Практическая работа 8 «Изучение сельскохозяйственных растений на основе гербариев»</i>	1	0,5	0,5
31	Растения в легендах и преданиях мордвы	1	1	
32, 33	Проектная деятельность	1		2
34	Итоговое занятие. Защита проектов, исследовательских работ	1		1

Поурочное планирование

7 класс

№ п/п	Название раздела/ темы урока	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Домашние животные		10	7	3
1	Домашние животные, их роль в жизни человека.	1	1	
2	Особенности выращивания домашних животных. Основные правила ухода	1	1	
3	<i>Проект «Мой домашний питомец»</i>	1		1
4	Сельскохозяйственные животные	1	1	
5	Профессии, востребованные в сельском хозяйстве	1	1	
6	Развитие сельского хозяйства в Мордовии. Мордовские продукты	1	1	
7	Пчёлы. Пчеловодство.	1	1	
8	<i>Проект «Продукты пчеловодства, их использование»</i>			1
9	<i>Практическая работа 1 «Изучение свойств мёда»</i>			1
10	Животные – вредители, способы борьбы с ними	1	1	
Раздел 2. Дикие животные		24	16,5	7,5
11	Дикие животные. Хищники и травоядные	1	1	
12	Использование диких животных человеком	1	1	
13	Игра «Эти забавные животные»	1		1
14	Птичий рай. Кочующие, перелётные и осёдлые птицы	1	1	
15	Использование птиц человеком	1	1	
16	Игра «Эти забавные птицы»	1		1
17	Животные разных сред обитания	1	1	
18	Животные водоёмов. <i>Практическая работа 2 «Изучение особенностей строения животных водоёмов, связанных со средой обитания»</i>	1	0,5	0,5
19	Животные леса. <i>Практическая работа 3 «Изучение особенностей строения животных леса, связанных со средой обитания»</i>	1	0,5	0,5
20	Животные луга. <i>Практическая работа 4 «Изучение особенностей строения животных луга, связанных со средой обитания»</i>	1	0,5	0,5

21	Лекарственные животные. Особенности их использования	1	1	
22	<i>Проект «Использование животных в качестве лекарственного сырья»</i>	1		1
23	Ядовитые животные. Меры безопасности	1	1	
24	Взаимоотношения животных	1	1	
25	Забота о потомстве у животных	1	1	
26	Виды приспособлений у животных	1	1	
27	Способы защиты животных	1	1	
28	Самые необычные животные	1	1	
29	Самые «печальные» страницы из жизни животных.	1	1	
30	Воскресшие из небытия	1	1	
31	Охрана животных в современном мире	1	1	
32, 33	Проектная деятельность	2		2
34	Итоговое занятие. Защита проектов	1		1

Список книгопечатной продукции

Для обучающихся

1. Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
2. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель)- М.: Дрофа, 2010.
3. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения луга. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
4. Козлова, Т.А., Сивоглазов, В.И. Растения леса. – 2-е изд. Стереотип. (Твой первый атлас-определитель) - М.: Дрофа, 2010.
5. Клинковская, Н. И., Пасечник, В.В. Комнатные растения в школе: кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 2000.

Для учителя

1. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действий к мысли. Система заданий: пособие для учителя/ [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] под ред. А.Г. Асмолова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011.-159с. - (Стандарты второго поколения).
2. Григорьев. Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/ Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011 – 223с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программы внеурочной деятельности. Познавательная активность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2011. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Браверман Э.М. Развитие метапредметных умений на уроках. Основная школа. М.: Просвещение, 2012. – 80с.

Интернет-ресурсы

1. Сайт Российского общеобразовательного Портал <http://www.school.edu.ru> (обмен педагогическим опытом, практические рекомендации).
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
3. Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». - Режим доступа: www.km.ru/education
4. <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
5. <http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
6. <http://www.kunzm.ru> — кружок юных натуралистов зоологического музея МГУ.

Дополнительная литература:

1. Энциклопедия для детей. Биология / под ред. М. Д. Аксеновой. - М.: Аванта +, 2001 г.,
2. Золотницкий, Н. Ф. Цветы в легендах и преданиях, Дрофа, 2002.