


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрная основная общеобразовательная школа»
Зубово – Полянского муниципального района РМ

<p>«Рассмотрена» на заседании ШМО <i>Косырькова С.Н.</i> /Косырькова С.Н. / Протокол № <u>1</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2024 г.</p>	<p>«Согласована» Зам. директора по УВР: <i>Т.А. Холопова</i> /Холопова Т.А./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2024 г.</p>	<p>«Утверждена» Директор МБОУ «Озёрная ООШ» <i>С.Н. Николаева</i> /Николаева С.Н./ Приказ № <u>744</u> от «30» августа 2024 г.</p> 
---	--	---

**Программа
внеурочной деятельности
(естественно-научное направление)
«Юный доктор»
с использованием оборудования центра
«Точка роста»
8-9 классы**

Составитель:
Каширская Валентина Ивановна

п. Озёрный
2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, атак же, частично, на основании положения о конкурсе «Юный – доктор» Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный доктор». Занятия во внеурочной деятельности способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность: Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи

Цели: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать овладению и углублению полученных знаний в области спасения
- иметь знания о поведении человека в экстремальных условиях, оказания само и взаимопомощи в случае опасных ситуаций возникающих в следствии различных обстоятельств
- формировать необходимые навыки оказания первой доврачебной помощи
- Формировать навыки и умения по распознаванию некоторых травм, болезней.
- Обучить детей владению инструментами и приспособлениями при оказании помощи пострадавшему.

Развивающие:

- Развивать способности быстрого оказания само и взаимопомощи в случае ее необходимости.
- Развивать внимание, память, усидчивость, толерантность, гуманность.
- Расширять анатомический и медицинский кругозор, обогащать личный жизненно – практический опыт учащихся.
- Способствовать в потребности ответственного отношения к своему

здоровью, умению находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные:

– Формировать в себе нуждающемуся;	позицию гражданина готового оказать помощь
------------------------------------	--

– воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим такие как сострадание, милосердие, ответственность.

Место курса в учебном плане.

Программа кружка рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю для учащихся 8-9 классов. Продолжительность занятия 45 минут. В течение занятия проводится физкультминутка для профилактики нарушения осанки.

Материалы данной программы знакомят школьников с гигиеническими правилами направленными на сохранение здоровья людей, методами оказания первой доврачебной помощи т.е. дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу.

Программа включает как теоретические, так и практические знания и они должны быть научными и доступными для понимания.

Программа предусматривает различные формы и методы работы:

•	теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной
•	литературой;
•	работа с наглядными пособиями и наглядным материалом;
•	практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.
•	
•	

Методы	Приемы
Объяснительно иллюстративные	Рассказ, показ, беседа
Эвристические	Практические занятия

Результатом данной программы будут приобретённые знания:

- измерять артериальное давление, пульс.
- делать перевязки, обрабатывать раны.
- оказывать первую медицинскую помощь.
- измерять вес, рост.
- назначать лекарственные средства первой необходимости.
- уметь применить лекарственные растения в медицине.
- умение применять полученные знания на практике.
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- умение работать самостоятельно и в группе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, личной и общественной гигиене, истории создания больницы, лекарственных растениях.
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания

информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в

работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		Всего часов
		Теория	Практика	
1	Оказание первой доврачебной	7	7	14

	помощи.			
2	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	6	3	9
3	Способы сохранения здоровья.	4	5	9
4	История	1	1	2
Итого		18	16	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 14 часов.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство – проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.

Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок. Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 9 часов.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

Классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела », «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья. – 9 часов.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка

белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

В том числе

Практические занятия: *Экологический фитодизайн интерьера* является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Культура пользования химическими средствами. Здоровье и факторы, формирующие его. Врожденные и приобретенные заболевания.

"Болезни цивилизации"

Раздел 4. История .

История основания Озёрновского медпункта.

Почётные работники Озёрновского медпункта.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения:

- Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников)
- Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.)
- Презентации

Компьютерные и информационно-коммуникационные средства. Технические средства обучения:

- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Колонки для прослушивания видеофильмов.

Оборудование класса:

- Бинты стерильные, эластичные
- Жгут
- Ножницы
- Ступки для приготовления порошка
- Чашечки
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов

Для решения задач программы, всё материально – техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт. на человека.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол во часов	Форма и методы работы	Виды контроля	Дата
	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях. – 10 часов.					
1	Значение первой медицинской помощи.	Значение само- и взаимопомощи	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
2	Содержание аптечки	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению (домашняя, сан поста, автомобильная)	1 час	Практические занятияна базе Точки роста).	Текущий	
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		

		транспортировка. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения				
4	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные , укушенные.	Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		
5	Виды и типы повязок.	Правила использования подручных средств для наложения повязок.	1 час	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	
6	Опорно двигательная система.	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		

связок, сухожилий и мышц. Вывих.						
7	Первая помощь при переломах костей	Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей	1 час	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий	
8	Понятие об ожогах.	Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).на базе Точки роста).		
9	Отморожения.	Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).		

		солнечном ударе. Меры профилактики.			
10	Укусы насекомых, змей, клещей, животных.	Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.	1 час	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий
Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. – 9 часов.					
11	Цели и задачи лекарственной терапии	Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.	1 час	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий
12	Понятие об аллергии.	Факторы, способствующие развитию аллергии. Хроническое течение болезни.	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).	
13, 14	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.	2 часа	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий

15	Краткий анатомо физиологический обзор органов пищеварения.	Знакомство с пищеварительной системой. Факторы влияющие на её работу.	1 час	Беседа, презентационный материал Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).	
16	Классификация острых отравлений	Общие признаки, оказания первой помощи.	1 час	Беседа, презентационный материал Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).	
17	Съедобные и ядовитые грибы,	Уметь различать грибы	1 час	Беседа, презентационный	Текущий

	способы распознавания	по виду, месту произрастания. Пищевые ценности продукта.		материал + практика ,(на базе Точки роста).	
18	Правила поведения на природе, способы выживания	Как выжить в природе без еды и воды. Помочь найти себя.	1 час	Беседа, презентационный материал + практикана базе Точки роста).	Текущий
19	Понятие о лечебном питании	Составление личной оздоровительной диеты.	1 час	Беседа, презентационный материална базе Точки роста).	
Способы сохранения здоровья. – 8 часов.					
20	Лекарственные травы	Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика(на базе Точки роста).	Текущий
21	Изучение видов ядовитых растений	белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка	1 час	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).	

11

белладонна, донник лекарственный и др.					
22	Лекарственные растения на приусадебных участках.	Овощные и плодово – ягодные культуры – лекарственные растения и	1 час	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).	

		источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.			
23-24	Приготовление настоек, мазей, отваров	Блюда из растительного сырья.	2 часа	Практическое занятие(на базе Точки роста).	Индив.
25	Экологический фитодизайн интерьера	Дизайнерский и профилактический интерьер	1 час	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).	
26	Волшебная сила ароматов	Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика(на базе Точки роста).	Текущий
27	Здоровье и факторы, формирующие его.	Воспитать в себе необходимости вести здоровый образ жизни.	1 час	Беседа, презентационный материал + практика, (на базе Точки роста).	Текущий
28	"Болезни цивилизации"	Самые распространённые болезни. Профилактика. Лечение. Жизнь с неизлечимой болезнью.	1 час	Беседа, презентационный материал ,(на базе Точки роста).	
29-30	Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела.	Отработка навыков	1 час	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).	
31	Измерение пульса и артериального давления.	Отработка навыков	1 час	Беседа, презентационный материал(на базе Точки роста).	
32	История основания	Знать год основания и открытия медпункта,	1 час	Беседа, презентационный	

33	Озёрновского медпункта, кем был основан	материал(на базе Точки роста).			
34	Почётные работники	Знать имена сотрудников		Беседа, презентационны	

	Озёрновского медпункта.	медпункта, ФИО, кто из медицинских работников и когда был занесен в энциклопедию «Лучшие люди России»	1 час	й материал(на базе Точки роста).	
--	-------------------------	---	-------	----------------------------------	--

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Рекомендуемая литература для учащихся:

Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М.

«Просвещение»

-1997 г.

Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010г.

Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях»

Владикавказ «Алания»-1996г.

Рекомендуемая литература для учителя:

Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г

Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001г

Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение»

1995г

Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «просвещение»

1991 г