

«Рассмотрено»

Руководитель ЦМО

С.Н. Косырькова

Протокол №

от 30 августа 2022 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

Т.А. Холодова

«10» 09 2022 г.



План работы

ЦМО учителей

естественно-математического цикла

Руководитель: С.Н. Косырькова

2022 год

Тема работы ШМО на 2022-2023 учебный год: «Развитие познавательного интереса учащихся через различные способы учебной деятельности»

1. Задачи школьного методического объединения

- Активизировать познавательную деятельность школьников на уроках естественно-математического цикла через:
 - развитие и совершенствование навыков практической деятельности;
 - изучение и внедрение современных методов обучения.
- Создать оптимальные условия для обучения на уроках естественно-математического цикла через:
 - изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - привитие валеологических знаний с целью повышения интереса к ЗОЖ.
- Совершенствовать педагогическое мастерство через:
 - систему взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий;
 - самообразование, проведение открытых уроков;
 - прохождение курсов повышения квалификации.

2. Для этого необходимо:

- работать над методической темой: «Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием экологической направленности»;
- усилить практическую направленность обучения, способствовать развитию самостоятельности, инициативности школьников на уроках;
- использовать в полном объёме наглядные пособия, компьютер;
- учитывать индивидуальные особенности учащихся посредством дифференцированного обучения;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению докладов, рефератов, творческих работ;
- использовать уроки естественно-математического цикла для экологического воспитания школьников, бережного отношения к природе, истории и традициям родного края;
- разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий, учитывая современные требования.

3. Направления деятельности:

- внедрение информационных технологий;
- усиление практической направленности;
- повышение педагогической культуры учителя.

4. Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний;
- Освоение современных педагогических технологий.

Организационно-педагогические вопросы:

- систематизировать учебники, учебные программы, методические пособия, раздаточный материал, наглядные пособия по предмету;
- проводить открытые уроки с целью обмена опытом;
- продолжить работу по оформлению учебных кабинетов;
- разработать презентации к урокам;

Организация воспитательной работы по предметам

- проведение недель предметов естественно-математического цикла;
- выпуск предметных газет;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- работа элективов, кружков.

Характеристика кадров

Фамилия, имя члена ШМО	Преподаваемый предмет	Образование	Стаж	Категория	Название темы по самообразованию
Косырькова Светлана Николаевна	биология, химия, география	высшее	40	первая	Самостоятельная работа учащихся на уроках химии, биологии как основа формирования учебно-познавательной компетенции
Царёва Галина Ивановна	математика, физика	высшее	47	соответствие занимаемой должности	Использование информационных технологий в обучении математики
Шмелёва Валентина Анатольевна	математика, физика информатика	высшее	42	первая	Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности
Тестова Ирина Никифоровна	география	высшее	28	первая	Развитие навыка работы с картами на уроках географии

Методические заседания

№	сроки	Тематика заседаний
1	август	<p style="text-align: center;"><u>Организационное</u></p> <p>1. Рассмотрение Рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам на новый учебный год. 2. Анализ работы МО за прошлый учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год</p>
2	сентябрь	<p>1. Обсуждение тем по самообразованию 2. График открытых уроков, мероприятий 3. Обсуждение профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей 4. Подготовка Портфолио учителя 5. Проведение и анализ входного контроля</p>
3	октябрь	<p style="text-align: center;"><u>Подготовка к итоговой аттестации</u></p> <p>1. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ГИА 2. Анализ предварительного выбора предметов и рассмотрение методических писем «Об использовании результатов ГИА в преподавании биологии, математики, физики, химии, географии, информатики»</p>
4	декабрь	<p style="text-align: center;"><u>Панорама методических идей</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими</u></p> <p>1. «Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий» 2. Роль текущего повторения для достижения результатов обучения. 3. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 4. Утверждение плана предметной недели естественно-математического цикла</p>
5	февраль	<p>Круглый стол <u>Повышение качества урока через внедрения современных образовательных технологий (обмен опыта)</u></p> <p>1. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения 2. Использование новых компьютерных технологий на уроках» 3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ГИА</p>
6	апрель	<p><u>Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»</u></p> <p>1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p>
7.	май	<p>Круглый стол <u>Обобщение и распространение положительного опыта педагогов</u></p> <p>1. Отчет по самообразовательным темам 2. Анализ пробного внутришкольного ГИА по химии, биологии, математике, физике, географии в 9 классе. Проблемы и пути их решения».</p>

Основные направления работы ШМО

1. Повышение качества ЗУН
2. Профессиональный рост учителя
3. Поиск и поддержка одаренных детей
4. Подготовка к итоговой аттестации

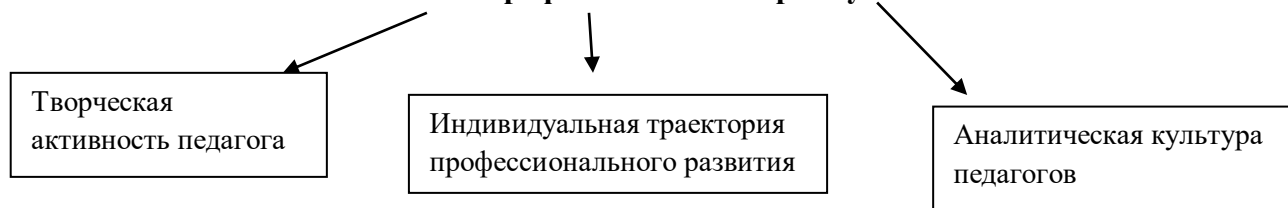
1. Повышение качества ЗУН

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.
- повышение качества урока

№	Содержание мероприятий	сроки
1	Мониторинг предметных достижений учащихся	В конце каждой четверти
2	Подготовка к ГИА	В течение года
3	Использование современных технологий на уроке (обмен опытом) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий	В течение года
4	Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ	ноябрь, март

2. Профессиональный рост учителя



Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

№	Содержание мероприятий	Сроки
1	Составление планов самообразования	сентябрь
2	Организация и проведение декады	декабрь
3	Аттестация учителей	в течение года
4	Открытые уроки	по графику
5	Освоение инновационных технологий.	в течение года
6	Использование ИКТ в процессе обучения.	в течение года
7	Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей.	в течение года
8	Курсовая подготовка	по мере необходимости
9	Участие с докладами в семинарах, совещаниях	в течение года
10	Участие в профессиональных конкурсах	в течение года
11	Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, создание собственного сайта	в течение года
12	Посещение мероприятий разного уровня	в течение года
13	Обобщение и распространение опыта работы	в течение года

3. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей
- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

Содержание мероприятий	Формы проведения	сроки	ответственные
1 Составление плана работы с одаренными детьми		сентябрь	Учителя предметники,
2. Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации		сентябрь	Учителя-предметники, Зам. директора по УР
3. Школьные предметные олимпиады	олимпиады	по графику	Учителя-предметники
4. Участие в районных предметных олимпиадах	олимпиада	по графику РУО	Учителя- предметники
5 Проведение интеллектуального марафона	марафон	январь	Учителя-предметники, Зам. директора по УР
6. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ	Лекционное занятие	январь	Учителя-предметники
7. Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований.	Практическое занятие	февраль	Учителя-предметники
8. Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ	Учебное занятие	март	Учителя-предметники
9. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней		в течение года	Зам. директора по УР Учителя-предметники
10. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности		в течение года	Учителя-предметники

График проведения открытых уроков

Фамилия, имя члена ШМО	Название темы урока	Класс	Сроки проведения
Косырькова Светлана Николаевна	Вирусы	7	май
Царёва Галина Ивановна	Действия с отрицательными числами	6	апрель
Шмелёва Валентина Анатольевна	Десятичные дроби	5	февраль
Тестова Ирина Никифоровна	Австралия. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны	7	декабрь

Функциональные обязанности руководителя школьного методического объединения

Руководитель школьного методического объединения:

- Анализирует и планирует работу школьного методического объединения, разрабатывает меры по ее совершенствованию.
- Готовит и проводит заседания школьного методического объединения.
- Организует изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и преподавания предмета.
- Участвует в отборе содержания, освоении нового содержания, технологий и методов, составлении и рецензировании учебных программ по предмету с учетом вариативности и разнеуровневости.
- Организует консультирование педагогических работников по вопросам составления учебных, учебно-тематических планов и программ по дисциплинам и учебным курсам.
- Участвует в разработке методических и информационных материалов, в диагностике, прогнозировании и планировании образовательного процесса по предмету.
- Участвует в аттестации учителей, в подготовке диагностического и экспертного заключения по результатам их работы для районной или для городской аттестационной комиссии.
- Направляет работу методического объединения на повышение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.
- Участвует в отслеживании, регулировании и коррекции учебно-воспитательного процесса по предмету на заданном уровне и переводе его на более высокий уровень.
- Совместно с заместителем директора по УВР организует работу по изучению, обобщению передового педагогического опыта учителей и внедрению его в практику работы педагогов.
- Организует взаимопосещение уроков членов МО с последующим их самоанализом и анализом.
- Разрабатывает систему требований к оценке результатов освоения программ различного направления.
- Организует проведение отчетов о профессиональном самообразовании, о работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческой деятельности.
- Организует работу по оборудованию кабинетов в соответствии с современными требованиями.
- Участвует в работе методического совета общеобразовательного учреждения.
- Ведет установленную документацию МО.

Анализ работы ШМО МБОУ «Озёрная СОШ» за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла работало над методической темой: «Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс». В соответствии с этим каждый учитель выбрал в своей работе своё направление:

- **Царёва Галина Ивановна** – «Использование информационных технологий в обучении математики»;
- **Косырькова Светлана Николаевна** - «Формирование у учащихся патриотического экологически ориентированного мировоззрения»
- **Тестова Ирина Никифоровна** – «Проектная деятельность на уроках географии»;
- **Малянова Татьяна Александровна** – «Выявление математических способностей у учащихся»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

- Активизировать внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс
- Активизировать познавательную деятельность школьников на уроках естественно-математического цикла через:
 - развитие и совершенствование навыков практической деятельности;
 - изучение и внедрение новых, современных методов обучения.
- Создание оптимальных условий для обучения на уроках естественно-математического цикла через:
 - изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - привитие валеологических знаний с целью повышения интереса к ЗОЖ.;
- Совершенствование педагогического мастерства через:
 - систему взаимопосещений;
 - самообразование, проведение открытых уроков;
 - прохождение курсов при МРИО и выездных курсов в Зубовой Поляне.

Для выполнения поставленных задач необходимо было:

- усилить практическую направленность обучения, развить самостоятельность, инициативность учащихся на уроках;
- использовать в полном объеме наглядные пособия и ТСО;
- учитывать индивидуальные особенности каждого ученика посредством дифференцированного обучения;
- совершенствовать умения, навыки по выполнению и оформлению докладов, рефератов, творческих работ;
- использовать уроки естественного цикла для экологического воспитания школьников, бережного отношения к природе, истории и традициям родного края;
- разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий, учитывая современные требования учащихся.

В течение истекшего учебного года проведено 7 заседаний. На первом организационном заседании в августе был дан анализ работы за 2021-2022 учебный год, утверждён план работы ШМО на новый учебный год, рассмотрены рабочие программы по предметам.

В сентябре проведено второе заседание, на котором были обсуждены темы по самообразованию учителей, уточнён график проведения открытых уроков и мероприятий, дан анализ входных контрольных работ.

На третьем заседании в октябре-месяце с докладом «Некоторые приёмы активизации мыслительной деятельности учащихся в процессе преподавания математики» выступила Малянова Т.А.

Проведён открытый урок по географии в 5 классе по теме «Обращение Земли вокруг Солнца» и внеклассное мероприятие для обучающихся 7-8 классов «Приглашаем в фитобар» (учитель Косырькова С.Н.).

В декабре на IV заседании «Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми» прошёл открытый урок для учителей школы по математике в 7 классе «Применение нескольких способов разложения многочлена на множители» (Малянова Т.А.)

С докладами выступили С.Н. Косырькова «Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий», Г.И. Царёва «Роль текущего повторения для достижения результатов обучения», Тестова И.Н. «Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности» выступила Утверждены планы предметных недель

Пятое заседание «Повышение качества урока через внедрение современных образовательных технологий» прошло в феврале.

С докладом «Использование компьютерных технологий на уроках биологии» выступила Косырькова С.Н.

На шестом заседании в апреле учителя обменялись опытом подготовки выпускников 9, 11 класса к сдаче экзаменов. С докладом «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к сдаче экзаменов» выступил Т.А. Малянова.

На последнем семинаре были подведены итоги работы ШМО. Царёва Г.И. провела открытый урок в 5 классе «Действия над десятичными дробями»

Следует отметить, что все открытые уроки прошли на достаточно высоком уровне, с использованием современных образовательных и компьютерных технологий.

Учителями-предметниками естественно-математического уровня проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими и сильными учащимися, предметные кружки, элективные курсы. Ежегодно проходят школьные предметные олимпиады. В прошлом учебном году приняли участие в районных олимпиадах по математике, биологии.

По всем предметам проводятся предметные недели и декады. Внеклассные мероприятия проходят интересно, с использованием новейших технологий, разнообразных форм проведения (КВНы, турниры, версии телеигр и т.д.), с привлечением всех учащихся классов.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.