

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Озёрная основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждено»

Руководитель ШМО

Зам. директора по УВР

Директор МБОУ

_____ С.Н. Косырькова

_____ Т.А. Холопова

_____ С.Н. Николаева

Протокол №1

« ____ » _____ 2023 г.

« ____ » _____ 2023 г.

от 30 августа 2023 г.

План работы
ШМО учителей
естественно-математического цикла

Руководитель: С.Н. Косырькова

2023 год

Тема работы ШМО на 2023-2024 учебный год: «Развитие познавательного интереса учащихся через различные способы учебной деятельности»

1. Задачи школьного методического объединения

- Активизировать познавательную деятельность школьников на уроках естественно-математического цикла через:
 - развитие и совершенствование навыков практической деятельности;
 - изучение и внедрение современных методов обучения.
- Создать оптимальные условия для обучения на уроках естественно-математического цикла через:
 - изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - привитие валеологических знаний с целью повышения интереса к ЗОЖ.
- Совершенствовать педагогическое мастерство через:
 - систему взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий;
 - самообразование, проведение открытых уроков;
 - прохождение курсов повышения квалификации.

2. Для этого необходимо:

- работать над методической темой: «Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием экологической направленности»;
- усилить практическую направленность обучения, способствовать развитию самостоятельности, инициативности школьников на уроках;
- использовать в полном объёме наглядные пособия, компьютер;
- учитывать индивидуальные особенности учащихся посредством дифференцированного обучения;
- совершенствовать умения и навыки по выполнению докладов, рефератов, творческих работ;
- использовать уроки естественно-математического цикла для экологического воспитания школьников, бережного отношения к природе, истории и традициям родного края;
- разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий, учитывая современные требования.

3. Направления деятельности:

- внедрение информационных технологий;
- усиление практической направленности;
- повышение педагогической культуры учителя.

4. Ожидаемые результаты:

- Повышение качества знаний;
- Освоение современных педагогических технологий.

Организационно-педагогические вопросы:

- систематизировать учебники, учебные программы, методические пособия, раздаточный материал, наглядные пособия по предмету;
- проводить открытые уроки с целью обмена опытом;
- продолжить работу по оформлению учебных кабинетов;
- разработать презентации к урокам;

Организация воспитательной работы по предметам

- проведение недель предметов естественно-математического цикла;
- выпуск предметных газет;
- взаимопосещение внеклассных мероприятий;
- работа элективов, кружков.

Характеристика кадров

| Фамилия, имя члена ШМО | Преподаваемый предмет | Образование | Стаж | Категория | Название темы по самообразованию |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------|-------------|-----------------------------------|---|
| Косырькова Светлана Николаевна | биология, химия, география | высшее | 41 | первая | Самостоятельная работа учащихся на уроках химии, биологии как основа формирования учебно-познавательной компетенции |
| Царёва Галина Ивановна | математика, физика | высшее | 48 | соответствие занимаемой должности | Усовершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ |
| Шмелёва Валентина Анатольевна | математика, физика информатика | высшее | 43 | первая | Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности |
| Тестова Ирина Никифоровна | география | высшее | 28 | первая | Развитие навыка работы с картами на уроках географии |

Методические заседания

| № | сроки | Тематика заседаний |
|----|----------|---|
| 1 | август | <p style="text-align: center;"><u>Организационное</u></p> <p>1. Рассмотрение Рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности на новый учебный год. 2. Анализ работы МО за прошлый учебный год и утверждение плана работы на новый учебный год</p> |
| 2 | сентябрь | <p>1. Обсуждение тем по самообразованию 2. Составление графика открытых уроков, мероприятий 3. Обсуждение профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей 4. Подготовка Портфолио учителя 5. Проведение и анализ входного контроля</p> |
| 3 | октябрь | <p style="text-align: center;"><u>Подготовка к итоговой аттестации</u></p> <p>1. Организация подготовки педагогов и обучающихся к ГИА 2. Анализ предварительного выбора предметов и рассмотрение методических писем «Об использовании результатов ГИА в преподавании биологии, математики, физики, химии, географии, информатики»</p> |
| 4 | декабрь | <p style="text-align: center;"><u>Панорама методических идей</u> <u>Работа с одаренными детьми и со слабоуспевающими</u></p> <p>1. Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий 2. Роль текущего повторения для достижения результатов обучения. 3. Мониторинг входной и промежуточных диагностик по предметам 4. Утверждение плана предметной недели естественно-математического цикла</p> |
| 5 | февраль | <p>Круглый стол <u>Повышение качества урока через внедрения современных образовательных технологий (обмен опыта)</u></p> <p>1. Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения 2. Использование новых компьютерных технологий на уроках 3. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к ГИА</p> |
| 6 | апрель | <p><u>Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»</u></p> <p>1. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 2. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся.</p> |
| 7. | май | <p>Круглый стол <u>Обобщение и распространение положительного опыта педагогов</u></p> <p>1. Отчет по самообразовательным темам 2. Анализ пробного внутришкольного ГИА математике, географии в 9 классе. Проблемы и пути их решения».</p> |

Основные направления работы ШМО

1. Повышение качества ЗУН
2. Профессиональный рост учителя
3. Поиск и поддержка одаренных детей
4. Подготовка к итоговой аттестации

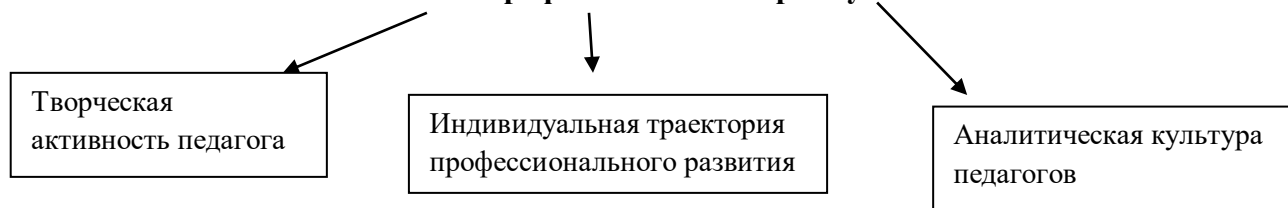
1. Повышение качества ЗУН

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам естественно-математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.
- повышение качества урока

| № | Содержание мероприятий | сроки |
|---|---|-------------------------|
| 1 | Мониторинг предметных достижений учащихся | В конце каждой четверти |
| 2 | Подготовка к ГИА | В течение года |
| 3 | Использование современных технологий на уроке (обмен опытом) Посещение учебных занятий с последующим анализом и самоанализом по реализации технологий | В течение года |
| 4 | Проверка тетрадей по предметам: выполнение единых требований, формы домашнего задания, выполнение практических работ | ноябрь, март |

2. Профессиональный рост учителя



Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов.
- выявление и распространение положительного педагогического опыта

| № | Содержание мероприятий | Сроки |
|----|--|-----------------------|
| 1 | Составление планов самообразования | сентябрь |
| 2 | Организация и проведение декады | декабрь |
| 3 | Аттестация учителей | в течение года |
| 4 | Открытые уроки | по графику |
| 5 | Освоение инновационных технологий. | в течение года |
| 6 | Использование ИКТ в процессе обучения. | в течение года |
| 7 | Мониторинг профессиональных затруднений и информационных потребностей учителей. | в течение года |
| 8 | Курсовая подготовка | по мере необходимости |
| 9 | Участие с докладами в семинарах, совещаниях | в течение года |
| 10 | Участие в профессиональных конкурсах | в течение года |
| 11 | Публикации на сайтах, методических журналах, в прессе, создание собственного сайта | в течение года |
| 12 | Посещение мероприятий разного уровня | в течение года |
| 13 | Обобщение и распространение опыта работы | в течение года |

3. Поиск и поддержка одаренных детей

Задачи:

- выявление и развитие креативных способностей
- привлечение учеников к исследовательской деятельности
- усиление работы с высокомотивированными учащимися
- повышение результативности олимпиад

| Содержание мероприятий | Формы проведения | сроки | ответственные |
|--|-------------------------|-------------------|--|
| 1 Составление плана работы с одаренными детьми | | сентябрь | Учителя предметники, |
| 2. Формирование списков обучающихся в каждой предметной ассоциации | | сентябрь | Учителя-предметники, Зам. директора по УР |
| 3. Школьные предметные олимпиады | олимпиады | по графику | Учителя-предметники |
| 4. Участие в районных предметных олимпиадах | олимпиада | по графику РУО | Учителя-предметники |
| 5 Проведение интеллектуального марафона | марафон | январь | Учителя-предметники, Зам. директора по УР |
| 6. Межсекционное занятие «Требования к оформлению исследовательских работ, презентаций» Начало оформления творческих работ | Лекционное занятие | январь | Учителя-предметники |
| 7. Индивидуальные консультации и завершение работы по оформлению исследований. | Практическое занятие | февраль | Учителя-предметники |
| 8. Межсекционное занятие «Методика защиты исследовательских работ | Учебное занятие | март | Учителя-предметники |
| 9. Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | | в течение года | Зам. директора по УР Учителя-предметники |
| 10. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности | | в течение года | Учителя-предметники |

График проведения открытых уроков

| Фамилия, имя члена ШМО | Название темы урока | Класс | Сроки проведения |
|---------------------------------------|---|--------------|-------------------------|
| Косырькова Светлана Николаевна | Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом | 9 | ноябрь |
| Шмелёва Валентина Анатольевна | Квадратные уравнения | 8 | декабрь |
| Царёва Галина Ивановна | Действия с рациональными числами | 6 | март |
| Тестова Ирина Никифоровна | Обобщающее повторение по теме: «Природно-хозяйственные зоны» | 8 | апрель |

Функциональные обязанности руководителя школьного методического объединения

Руководитель школьного методического объединения:

- Анализирует и планирует работу школьного методического объединения, разрабатывает меры по ее совершенствованию.
- Готовит и проводит заседания школьного методического объединения.
- Организует изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и преподавания предмета.
- Участвует в отборе содержания, освоении нового содержания, технологий и методов, составлении и рецензировании учебных программ по предмету с учетом вариативности и разнеуровневости.
- Организует консультирование педагогических работников по вопросам составления учебных, учебно-тематических планов и программ по дисциплинам и учебным курсам.
- Участвует в разработке методических и информационных материалов, в диагностике, прогнозировании и планировании образовательного процесса по предмету.
- Участвует в аттестации учителей, в подготовке диагностического и экспертного заключения по результатам их работы для районной или для городской аттестационной комиссии.
- Направляет работу методического объединения на повышение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.
- Участвует в отслеживании, регулировании и коррекции учебно-воспитательного процесса по предмету на заданном уровне и переводе его на более высокий уровень.
- Совместно с заместителем директора по УВР организует работу по изучению, обобщению передового педагогического опыта учителей и внедрению его в практику работы педагогов.
- Организует взаимопосещение уроков членов МО с последующим их самоанализом и анализом.
- Разрабатывает систему требований к оценке результатов освоения программ различного направления.
- Организует проведение отчетов о профессиональном самообразовании, о работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческой деятельности.
- Организует работу по оборудованию кабинетов в соответствии с современными требованиями.
- Участвует в работе методического совета общеобразовательного учреждения.
- Ведет установленную документацию МО.

Анализ работы ШМО МБОУ «Озёрная СОШ» за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей естественнонаучного цикла работало над методической темой: «Развитие познавательного интереса учащихся через различные способы учебной деятельности». В этом году ШМО продолжит работу по этой же теме.

В соответствии с этим у каждого учителя своё направление работы:

- **Царёва Галина Ивановна** – «Усовершенствование методики подготовки обучающихся к ОГЭ»;
- **Косырькова Светлана Николаевна** - «Самостоятельная работа учащихся на уроках химии, биологии как основа формирования учебно-познавательной компетенции»
- **Тестова Ирина Никифоровна** – «Развитие навыка работы с картами на уроках географии»;
- **Шмелёва Валентина Анатольевна** – «Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности»

Перед ШМО были поставлены следующие задачи:

- Активизировать внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс
- Активизировать познавательную деятельность школьников на уроках естественно-математического цикла через:
 - развитие и совершенствование навыков практической деятельности;
 - изучение и внедрение новых, современных методов обучения.
- Создание оптимальных условий для обучения на уроках естественно-математического цикла через:
 - изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - привитие валеологических знаний с целью повышения интереса к ЗОЖ.;
- Совершенствование педагогического мастерства через:
 - систему взаимопосещений;
 - самообразование, проведение открытых уроков;
 - прохождение курсов при МРИО и выездных курсов в Зубовой Поляне.

Для выполнения поставленных задач необходимо было:

- усилить практическую направленность обучения, развить самостоятельность, инициативность учащихся на уроках;
- использовать в полном объеме наглядные пособия и ТСО;
- учитывать индивидуальные особенности каждого ученика посредством дифференцированного обучения;
- совершенствовать умения, навыки по выполнению и оформлению докладов, рефератов, творческих работ;
- использовать уроки естественного цикла для экологического воспитания школьников, бережного отношения к природе, истории и традициям родного края;
- разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий, учитывая современные требования учащихся.

В течение истекшего учебного года проведено 7 заседаний. На первом организационном заседании в августе был дан анализ работы за 2022-2023 учебный год, утверждён план работы ШМО на новый учебный год, рассмотрены рабочие программы по предметам.

В сентябре проведено второе заседание, на котором были обсуждены темы по самообразованию учителей, уточнён график проведения открытых уроков и мероприятий, дан анализ входных контрольных работ.

На третьем заседании в октябре-месяце с докладом «Некоторые приёмы активизации мыслительной деятельности учащихся в процессе преподавания математики» выступила Шмелёва В.А.

В декабре на IV заседании «Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми» прошёл открытый урок для учителей школы по географии в 7 классе «Австралия. Климат. Внутренние воды. Органический мир. Природные зоны» (Тестова И.Н.)

С докладами выступили С.Н. Косырькова «Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий», Г.И. Царёва «Роль текущего повторения для достижения результатов обучения», Тестова И.Н. «Причины неуспеваемости и организация работы учителя с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности».

Утверждены планы предметных недель

Пятое заседание «Повышение качества урока через внедрение современных образовательных технологий» прошло в феврале.

Проведён урок математики в 5 классе «Десятичные дроби» (Шмелёва В.А.)

С докладом «Использование компьютерных технологий на уроках биологии» выступила Косырькова С.Н.

На шестом заседании в апреле учителя обменялись опытом подготовки выпускников 9, 11 класса к сдаче экзаменов.

Проведён урок математики в 6 классе «Действия с отрицательными числами» (Царёва Г.И.)

С докладом «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к сдаче экзаменов» выступила Тестова И.Н.

На последнем семинаре были подведены итоги работы ШМО. Косырькова С.Н. провела открытый урок в 7 классе «Вирусы»

Следует отметить, что все открытые уроки прошли на достаточно высоком уровне, с использованием современных образовательных и компьютерных технологий.

Учителями-предметниками естественно-математического уровня проводятся дополнительные занятия со слабоуспевающими и сильными учащимися, предметные кружки, элективные курсы. Ежегодно проходят школьные предметные олимпиады. В прошлом учебном году приняли участие в районных олимпиадах по математике, биологии.

По всем предметам проводятся предметные недели и декады. Внеклассные мероприятия проходят интересно, с использованием новейших технологий, разнообразных форм проведения (КВНы, турниры, версии телеигр и т.д.), с привлечением всех учащихся классов.

Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.