

«Согласовано»

Заместитель главы по социальным  
вопросам Зубово – Полянского  
муниципального района  
Республики Мордовия



И.А. Зорин

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Озёрная ООШ»

С.Н. Николаева

«          » 2023 года



«Согласовано»

Начальник ОГИБДД по  
Зубово-Полянскому району  
старший лейтенант полиции  
С.Ю. Назаров



«Согласовано»

Начальник Управления по социальной работе  
Администрации Зубово – Полянского  
Муниципального района

Л.А. Пекина



## ПАСПОРТ

**дорожной безопасности образовательного  
учреждения**

**Муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Озёрная ООШ»**

2023-2024 учебный год

# СОДЕРЖАНИЕ

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**Раздел 2. План – Схемы образовательного учреждения**

**Раздел 3. А К Т обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Озёрная ООШ»**

**Раздел 4 Приложения**

**Приложение № 1**

Памятка для администрации образовательного учреждения.

**Приложение № 2**

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год в МБОУ «Озёрная ООШ».

**Приложение № 3**

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьников «ДОМ - ШКОЛА».

**Приложение №4**

Памятка юного пешехода и классного руководителя.

**Приложение № 5**

Инструкция педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

**Приложение № 6**

Технология проведения «Минутки» по безопасности дорожного движения.

**Приложение № 7**

Положение об отрядах Юных инспекторов движения (ЮИД).

**Приложение № 8**

Кабинет по правилам дорожного движения в МБОУ «Озёрная ООШ».

**Приложение № 9**

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в ОУ.

## Раздел 1

### Общие сведения на 2023-2024 учебный год

#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Озёрная ООШ»

Тип ОУ: Образовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 431161 Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, п.Озёрный, ул.Центральная, дом 14Б

Фактический адрес ОУ: 431161 Республика Мордовия, Зубово-Полянский р-н, п.Озёрный, ул.Центральная, дом 14Б

Электронная почта: [ecosha2015@yandex.ru](mailto:ecosha2015@yandex.ru)

#### Руководители ОУ:

Директор Николаева Светлана Николаевна 8(834)58-143

Заместитель директора по учебной работе

Холопова Татьяна Александровна 8(834)58-143

Заместитель директора по воспитательной работе

Каширская Валентина Ивановна 8 (834)58-143

Начальник Управления по социальной работе Администрации Зубово – Полянского муниципального района

Пекина Людмила Анатольевна 8(834)582-17-57

Ответственный работник муниципального органа образования по БДД  
Начальник отдела по работе с учреждениями образования

Лаврентьева Мария Викторовна 8(834)582-29-48

Ответственные от Госавтоинспекции:

Инспектор по пропаганде ОГИБДД

Лябишева Татьяна Валентиновна 8(834)582-11-32

Ответственные работники  
за мероприятия по профилактике

детского травматизма                      Заместитель директора по ВР Каширская  
Валентина Ивановна \_\_\_\_\_ 8(834)58-143

Количество учащихся: 31

Наличие уголка по БДД: имеется (1этаж)

Наличие класса по БДД: нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД: нет

Наличие автобуса в ОУ: нет

#### **Время занятий в ОУ:**

1-ая смена: 9:00 – 14:50

Внеклассные занятия: 13:00 – 17:00

#### **Телефоны оперативных служб:**

Управление образования – **8(834)582-17-57**

Единая служба спасения - **8(83458) 2-24-18**

Полиция - -----**02**

Пожарная часть - -----**01**

Скорая медицинская помощь -----**03**

## **Раздел 2**

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.**

**План – схема района расположения МБОУ «Озёрная ООШ», пути движения транспортных средств и детей (учащихся).**

## Раздел 3



### А К Т

**обследования состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Озёрная ООШ»**

Составлен « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

#### 1. Общие сведения.

1.1. Директор ОУ Николаева Светлана Николаевна  
(Ф.И.О.)

1.2. Количество учащихся в ОУ  
31

1.3. Количество классов  
7

1.4. Наличие приказа директора ОУ (№, от какого числа) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) №29/2 от 30.08.2023г Каширская Валентина Ивановна, заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, т-89279798116

1.5. В каких классах организуется работа по обучению детей ПДД:

а) 1-4 классах \_\_\_\_\_

б) 5-8 классах \_\_\_\_\_

в) 9-11 классах \_\_\_\_\_

**г) с 1 по 9 классы -31**

д) во всех параллелях \_\_\_\_\_

1.6. В текущем году с учащимися школы зарегистрировано 0 фактов ДТП.

Принятые меры:

1.7. Сколько преподавателей ПДД прошли переподготовку с целью повышения квалификации и где  
0

#### 2. Учебно-методическое обеспечение.

2.1. Обучение Правилам дорожного движения ведется по программе: Окружающий мир 1 класс 2 часа, 2 класс-2 часа, 3 класс-2 часа, 4 класс-2 часа. Уроки ОБЖ-8 класс 1 час, 9 класс-1 час

2.2. Обеспеченность учащихся учебниками и рабочими тетрадями:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% **100%**

2.3. Обеспеченность учащихся дополнительным информационным материалом:

10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% **100%**

2.4. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в образовательном учреждении:

а) плакаты по ПДД; **-имеются**

б) плакаты по первой доврачебной помощи при ДТП; **-имеются**

в) дидактические игры; **-имеются**

г) видеофильмы; **-имеются**

д) диафильмы и слайды; **-нет**

е) карточки-задания по ПДД; **-имеются**

ж) рабочие тетради; **-имеются**

2.5. Диагностический материал: **-имеется**

а) контрольные задания; **-имеются**

б) диагностические тесты; **-имеются**

в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся; **-нет**  
что еще

---

2.6. Методические материалы для педагогов: **-имеются**

а) опыт работы по профилактике ДДТТ; **-имеется**

б) сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий; **-имеются**

в) методические рекомендации по обучению учащихся ПДД; **-имеются**

г) методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ; **-имеются**

что еще

---

### 3. Организация обучения.

3.1. Количество часов, отведенных на обучение ПДД, в классах:

1 кл. Окружающий мир-2 часа, 2 кл. Окружающий мир-2 часа, внеурочная деятельность (Азбука пешехода-34 часа) 3 кл. Окружающий мир-2 часа, 4 кл. Окружающий мир – 2 часа, внеурочная деятельность (Азбука пешехода-34 часа), 5 кл. 2 часа, 6 кл. 2 часа,

7 кл. 2 часа, 8 кл. 3 часа, 9 кл. 2 часа, 10 кл.   0  , 11 кл.   0  

3.2. Количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки, ведутся ли записи тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД, выставление оценок (выборочно) **записи ведутся и учёт посещения учащихся**

3.3. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина)

---

3.4. Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы и планах классных руководителей, их выполнение **имеется**

---

3.5. Какие общешкольные мероприятия проведены за обследуемый период: (конкурсы, викторины, игры, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и т.д.) **Встречи с сотрудниками ГИБДД, ОПДН с учащимися 1-9 классов, школьный этап конкурса «Безопасное колесо», конкурс агитбригад, знаток ПДД, конкурс рисунков «Дорога и дети», месячник «Внимание! Дети», экскурсии по пешеходным дорожкам, пешеходному переходу, Безопасная дорога «Дом-Школа, Школа-Дом», просмотр видеофильмов, заочные экскурсии по улицам города, участие в олимпиаде по знаниям ПДД и**

**др.**

---

3.6. Как осуществляется учет проводимых мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены спец. страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д.) **Заведён отдельный журнал.**

3.7. Работа, проводимая с юными пешеходами, нарушающими правила безопасного перехода проезжей части (доведено до сведения родителей, обсуждение в классе, стенгазета, школьное радио и т.д.) **доведено до сведения родителей, обсуждение в классе.**

3.8. Ежедневные пятиминутные беседы-напоминания о соблюдении ПДД проводятся на последнем уроке в классах 1-9 классах

не проводятся в классах

(причина)

3.9. Наличие у учащихся 1-5-х классов в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу и Памятки юного пешехода и пассажира (выборочная проверка)

имеются

3.10. Результаты проверки классных журналов занятия по ПДД проводятся

регулярно

3.11. Использование школьных печатных средств информации, радиовещания, компьютерных классов и т.п. используется компьютерный класс, техника в классных кабинетах, переносная техника для общеобразовательных мероприятий.

#### 4. Материально-техническое обеспечение.

4.1. Кабинет по ПДД (имеется или нет)

нет

4.1.1. Оборудование кабинета ПДД

4.1.2. Загруженность кабинета ПДД (как часто проводятся занятия по ПДД)

4.1.3. Какие классы занимаются в кабинете

4.1.4. Имеется ли график работы кабинета

4.1.5. Какие наглядные и учебно-методические пособия в нем имеются, как используются для проведения занятий

4.2. Уголки по БДД (имеются или нет)

имеются

4.2.1. Количество уголков

8

4.2.2. Где располагаются в рекреациях школы, классных кабинетах.

4.2.3. Какие вопросы (рубрики) освещают Правила дорожного движения, ПДД для пешеходов и водителей, велосипедистов и других участников дорожного движения, информация по конкурсам, план работы ЮИД, это необходимо знать и др.

4.2.4. Периодичность обновления

регулярно

4.3. Наличие площадки БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков

нет

4.3.1. Какие классы занимаются на площадке БДД

4.3.2. Имеется ли график работы площадки БДД

#### 5. Совместная работа ОУ с Госавтоинспекцией и родителями.

5.1. Формы совместной работы ОУ и Госавтоинспекции встречи с учащимися, с родителями, родительские собрания на тему ПДД, проведение конкурсов, акций, оказание помощи при необходимости.

периодичность: в течение года

5.2. Формы работы с родителями родительские собрания, консультации, индивидуально-групповые встречи.

периодичность: 1-2 раза в четверть

5.3. Совместные мероприятия, проведенные с Госавтоинспекцией за год акции по соблюдению и изучению ПДД, беседа с учащимися 1-9 классов и с родителями, рейды.

5.4. Мероприятия, проведенные за год с родителями Рейды по ношению световозвращающих элементов, родительское собрание в 1-9 классах (Ребёнок в автомобиле-ремни безопасности,

безопасны маршрут, родительский патруль по предупреждению ДДТТ, безопасность на дорогах, причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей, обязанности пешеходов и пассажиров, велосипедист-водитель транспортного средства и др. \_\_\_\_\_

## 6. Отряд ЮИД.

6.1. В школе создан отряд ЮИД

\_\_\_\_\_ **имеется** \_\_\_\_\_

6.2. Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) 10 человек, 12-14 лет

6.3. Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) Каширская Валентина Ивановна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель ОБЖ.

6.4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Любушкин Александр Александрович

плана работы отряда на учебный год

\_\_\_\_\_ **имеется** \_\_\_\_\_

6.6. Что запланировано, но не выполнено на момент проверки (причина)

\_\_\_\_\_ **выполнено** \_\_\_\_\_

6.7. Работа агитбригады ЮИД (дата, мероприятие) - **в течение года-рейды отряда ЮИД на пешеходные переходы, проведение теоретических и практических занятий, согласно тематического плана.**

6.8. Какая работа проводится отрядом ЮИД по ПДД в близлежащих ДОУ \_\_\_\_\_ **работа проводится в виде бесед и игр.**

6.9. Организовано ли дежурство отряда ЮИД в микрорайоне ОУ до начала и после окончания занятий в начальных классах

\_\_\_\_\_ **организовано** \_\_\_\_\_

6.10. Какая проводится работа с нарушителями ПДД-**профилактические беседы с детьми и родителями.**

6.11. Какая работа проводится с учащимися, имеющими велосипеды занятия по изучению ПДД для велосипедистов.

6.12. В каких районных, городских мероприятиях отряд ЮИД принимал участие (агитбригады, слёт ЮИД и т.п.)

\_\_\_\_\_ **нет** \_\_\_\_\_

6.13. Какая работа проводится отрядом ЮИД по усовершенствованию материальной базы обучения сверстников Правилам дорожного движения, мастерству вождения велосипеда и т.д. **-выпуск и распространение листовок по изучению ПДД в преддверии каникул.**

## 7. Выводы и рекомендации.

7.1. Предложения педагогическому коллективу ОУ по организации работы

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.2. Заключение по результатам обследования

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7.3. Срок устранения недостатков: до « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **ПРИМЕЧАНИЕ:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ознакомлен:**

Директор ОУ: \_\_\_\_\_ /Николаева С.Н./

М.П.

## Раздел 4

### Приложение 1

#### **Памятка для администрации образовательного учреждения:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД по Zubovo – Polyanskomu муниципальному району - необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

«Утверждаю»  
 Директор МБОУ «Озёрная ООШ»  
 \_\_\_\_\_ /Николаева С.Н./

«СОГЛАСОВАНО»  
 Начальник ОГИБДД  
 по Zubovo-Полянскому  
 муниципальному району РМ  
 старший лейтенант полиции  
 \_\_\_\_\_ /Назаров С.Ю./

**План работы по профилактике  
 детского дорожно-транспортного травматизма  
 на 2023-2024 учебный год**

Наименование и содержание работы	Срок исполнения	Ответственные за проведение	Отметка о выполнении, подпись ответственного
<b>I. Методическая работа</b>			
Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И.	выполнено
Сообщение на заседании педагогического совета "О ходе реализации Программы "Дорожная безопасность"	Август	Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И.	выполнено
Заседание классных руководителей по теме: «О работе по профилактике ДДТТ» (детского дорожно-транспортного травматизма)	Декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И. Классные руководители	
Оформление наглядной агитации по БДД	Сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе Каширская	выполнено

		В.И. Классные руководители 1- 9 классов.	
--	--	---	--

## II. Работа с родителями

Родительские собрания по классам: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге». - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно». - «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге». - «Улица-подросток». - «Родителям о безопасности дорожного движения».	1 раз в четверть	Классные руководители	
---	---------------------	--------------------------	--

## III. Работа с учащимися

Изучение основ безопасного поведения на улицах и дорогах в рамках программы по БДД «Дорога и дети».	В течение года	Классные руководители	
Проведение тематических утренников, викторин, игр, конкурсов, соревнований по ПДД.	В течение года	Классные руководители	
<u>Беседы по классам:</u> «На школьных перекрестках», «Для вас, юные велосипедисты», «Про того, кто головой	В течение года	Классные руководители	

рисковал на мостовой», «Зимняя дорога», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог»			
Беседы с учащимися перед каждыми каникулами на тему «Улица полна опасностей и неожиданностей», «Уходя на каникулы, помни...»	Перед каникулами	Классные руководители	
<b>Декада безопасности дорожного движения:</b>	12-21 сентября	Ответственная за профилактику ДДТТ, классные руководители.	
Выступление агитбригады «Дорожный дозор». /1-3 кл./			
Встречи с инспектором ГИБДД. /8,9кл./			
Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога» /4-5 кл./			
Игра-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» /6-7 кл./			
Конкурс «Дорожная скорая помощь» /9 кл./			
Оформление индивидуальных маршрутных листов безопасного пути «Школа-дом» ( 1 классы)			
Акция "Внимание, дорога!" в микрорайоне школы с участием инспектора ГИБДД			
Подведение итогов Декады безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Ответственная за профилактику ДДТТ	
<b>Декада безопасности дорожного движения</b>	Март		
Конкурс на лучший плакат по безопасности дорожного движения /6-8 кл./	постоянно	Ответственная за профилактику ДДТТ, классные руководители	
Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» /1-5 кл./			
Викторина «Веселый автомобиль» /4кл./			
Практические занятия по безопасному поведению на улицах на площадке			Заведующая библиотекой

<p>безопасности /3-4кл./</p> <p>Интеллектуально-познавательная игра «Жезл» /7 кл./</p> <p>Встречи с сотрудниками ГИБДД /8-9кл./</p> <p>Книжная выставка в библиотеке «Помни: правила движения – это правила твои».</p>			
<p>Подведение итогов декады безопасности дорожного движения</p>	23 марта	Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И.	
<b>IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение.</b>			
<p>Обновление уголка по БДД, детской площадки безопасности</p>	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И.	
<p>Закрепление в должностных обязанностях классных руководителей ответственных за профилактику ДДТТ</p>	Август	Директор	
<b>V. Контрольная и аналитическая работа</b>			
<p>Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД</p>		Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И.	
<p>Анализ участия школьников в ДТП</p>		Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И.	
<p>Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий</p>	В течение года	Заместитель директора по воспитательной работе Каширская В.И.	
<p>Проведение тестирования по практическому владению</p>	1 раз в четверть	Ответственная за профилактику	

учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.		ДДТТ	
Подготовка отчетов о работе школы по профилактике ДДТТ	Июнь, сентябрь	Ответственная за профилактику ДДТТ	
Анализ эффективности и планирование работы по профилактике ДДТТ на новый учебный год.	Май-июнь	Заместитель директора по ВР, отв. за профилактику ДДТТ	

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

### 1. Общая часть.

- 1. Маршрут движения школьника "Дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.
- 2. Маршрут "Дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.
- 3. Цель маршрута "Дом-школа":
  - а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
  - б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
  - в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

### 2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

- I. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.
- При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.
- 2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).
- 3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.
  - Это, как правило, на пути "дом-школа":
    - выход из дома и первый переход через улицу;
    - переход через улицу и перекрестки;
    - посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
    - последний переход через улицу и вход в школу.

- На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

- 4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

- 5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

- 6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

- 7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

- 8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

- 9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

- 10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

- 11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

- 12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

- 13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

- Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

- Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### **3. Порядок использования маршрута "дом-школа".**

- 1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

- 2. Сопровождая школьника, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

- 3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

- 4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

## Приложение 4

### ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА

(закладывается в дневник)

- 1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
- 2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
- 3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не помешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
- 4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
- 5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
- 6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
- 7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
- 8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

### ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

#### НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

- Красный сигнал светофора - запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый - знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных

направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.

- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.

- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди - знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.

- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать

- значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный),

- «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».

- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дорогах.

### **ИНСТРУКЦИЯ ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ» или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее:

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий - еще и руководителями соответствующих организаций.
2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.
  - Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в: организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
  - оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
  - обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями; техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
  - ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.
3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведения профилактических мероприятий, их участниках.
4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

### **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТРЯДАХ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД)

### 1. Общие положения

Отряды ЮИД создаются на базе и из числа учащихся учреждений образования при поддержке ОГИБДД и других заинтересованных организаций.

### 2. Цели и задачи

Создание отрядов ЮИД осуществляется с целью организации, проведения работы с детьми по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма, пропаганды безопасного поведения на дороге, развития ответственности в обеспечении безопасности жизнедеятельности, воспитания правовой культуры. Основными задачами данной работы является: изучение ПДД детьми, расширение, развитие знаний, умений в области БДД, воспитание соответствующих навыков поведения, использования их в повседневной жизни, профессиональная ориентация учащихся.

### 3. Организация работы и структура отрядов ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя МОУ. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 10-12 членов и более из числа учащихся учреждения в возрасте от 8 до 14 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

### 4. Форма участников отрядов ЮИД и удостоверение

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани синих оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки - для мальчиков, юбка - для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупея. Под кителем - белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

## **5. Разделы работы**

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;
- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

## **6. Проведение мероприятий**

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИ

## Приложение 8

### КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в школе целесообразно иметь специальный кабинет по Правилам движения.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами учащихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей, сотрудников ГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки 35 учащихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство.

По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ УГОЛКА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОУ

Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения: месторасположение, содержание, функциональность.

### 1. Требования к расположению

Уголок должен располагаться на видном месте. Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся ОУ, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

### 2. Требования к содержанию

Выписка из приказа директора гимназии о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).

Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения ОУ (проживания), краткий разбор причин происшествий.

Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма.

План работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Информация о проводимых в ОУ мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).

Информация для родителей. Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.

Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона ОУ:

Основные правила пешеходов.

Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).

Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.

Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.

Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).

Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

### 3. Требования к функциональности

Уголок должен быть интересный, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читаем (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).

Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).

Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

## РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### *Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки».*

#### **Главная опасность - стоящая машина!**

Стоящая машина опасна: она может закрывать собой другой автомобиль, который движется с большой скоростью, мешает вовремя заметить опасность. Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин. В крайнем случае, нужно осторожно выглянуть из-за стоящего автомобиля, убедиться, что опасность не угрожает и только тогда переходить дорогу.

#### **Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!**

Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.

#### **Умейте предвидеть скрытую опасность!**

Из-за стоящего автомобиля, дома, забора, кустов и др. может неожиданно выехать машина. Для перехода дороги нужно выбрать такое место, где дорога просматривается в оба направления. В крайнем случае, можно осторожно выглянуть из-за помехи, убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

#### **Машина приближается медленно, и все же надо пропустить ее.**

Медленно движущаяся машина может скрывать за собой автомобиль, идущий на большой скорости. Ребенок часто не подозревает, что за одной машиной может быть скрыта другая.

#### **И у светофора можно встретить опасность.**

Сегодня на дорогах города мы постоянно сталкиваемся с тем, что водители автомобилей нарушают Правила дорожного движения: мчатся на высокой скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки перехода. Поэтому недостаточно научить детей ориентироваться на зеленый сигнал светофора, необходимо убедиться, что опасность не угрожает. Дети часто рассуждают так: «Машины еще стоят, водители меня видят и пропустят». Они ошибаются.

#### **«Пустынную» улицу дети часто перебегают не глядя.**

На улице, где машины появляются редко дети, выбегают на дорогу предварительно ее не осмотрев, и попадают под машину. Выработайте у ребенка привычку всегда перед выходом на дорогу остановиться, оглядеться, прислушаться - и только тогда переходить улицу.

#### **Стоя на осевой линии, помните: сзади может оказаться машина!**

Дойдя до осевой линии и остановившись, дети обычно следят только за машинами, двигающимися с правой стороны, и забывают об автомобилях проезжающих у них за спиной. Испугавшись, ребенок может сделать шаг назад - прямо под колеса машины. Если пришлось остановиться на середине дороги, надо быть предельно внимательным, не делать ни одного движения, не убедившись в безопасности.

### **На улице крепко держите ребенка за руку!**

Находясь рядом с взрослым, ребенок полагается на него и либо вовсе не наблюдает за дорогой, либо наблюдает плохо. Взрослый этого не учитывает. На улице дети отвлекаются на всевозможные предметы, звуки, не заметив идущую машину, и думая, что путь свободен, вырываются из рук взрослого и бегут через дорогу. Возле перехода дороги вы должны крепко держать ребенка за руку

### **Арки и выезды из дворов - места скрытой опасности!**

В крупных городах местом повышенной опасности являются арки, через которые из дворов на проезжую часть выезжают машины. Не допускайте, чтобы ребенок бежал мимо арки впереди взрослого: его необходимо держать за руку.

### **Помните!**

Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей, других взрослых. Пусть Ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только Вашего ребенка, но и других детей. Переходите дорогу, соблюдая Правила дорожного движения.

## ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА

### Дорогой друг!

Дорожное движение – сложный процесс, его безопасность зависит от поведения каждого человека, а значит, и от тебя. Постарайся строго соблюдать правила дорожного движения.

Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя.

Быть пешеходом – это очень ответственно, особенно важно правильно вести себя на дороге. Вспомни основные правила пешеходов.

- Самое безопасное место для перехода – оборудованное светофором. Начинать переходить улицу можно только при зеленом сигнале светофора. Красный сигнал светофора запрещает движение пешехода и транспорта.
- Переходить дорогу нужно только по пешеходным переходам – “зебрам” – или на перекрестках. Не забывай, что идти через проезжую часть следует строго под прямым углом, потому что только так ты можешь полностью контролировать движение машин.
- В местах, где нанесена “зебра” или установлены специальные знаки, пешеход получает преимущество перед транспортом, но начинать переходить дорогу нужно только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.
- Переходить проезжую часть лучше не по одному, а в группе людей. Но и здесь внимательно следи за транспортом – среди водителей могут оказаться недисциплинированные люди.
- Выйдя на проезжую часть, не отвлекайся на разговоры, не пользуйся сотовым телефоном и не играй в карманные электронные игры.
- Не беги и не спеши при переходе! Переходи улицу быстрым, уверенным шагом, не останавливайся и не отвлекайся. НИКОГДА не перебегай дорогу перед близко идущим транспортом.
- Даже на дорогах, где редко проезжает транспорт, во дворах домов, нужно быть всегда внимательным и не забывать о своей безопасности.
- Ходить следует только по тротуарам, придерживаясь правой стороны.
- Если тротуара нет, можно идти по обочине или по краю проезжей части, только обязательно НАВСТРЕЧУ движению транспортных средств.

В зимнее время на улице холодно, стёкла автомобилей покрываются инеем и водителю очень трудно наблюдать за дорогой. Переход улицы перед близко идущим автомобилем всегда опасен, а сейчас тем более. Расстояние, необходимое для остановки автомобиля, на скользкой дороге увеличивается. Чтобы с тобой не случилось беды, не торопись, подожди, пока пройдёт весь транспорт. Не забудь, что движение пешехода может быть затруднено из-за гололёда на проезжей части.

Зимой световой день короткий, поэтому твоя одежда должна быть яркой. Желательно, чтобы на ней были световозвращающие элементы.

Пешеход, помни! От дисциплины на дороге зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей. Желаем тебе счастливого пути!