

Аннотация к программе «Охрана природы»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Охрана природы» разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Нормативно-методические основы разработки дополнительных общеобразовательных программ представлены в следующих нормативных документах:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Далее – ФЗ № 273).

2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

6. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. №170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

8. Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Экологическое образование предполагает педагогически целенаправленное воздействие на учащихся, в процессе которого они усваивают научные основы проблем взаимодействия общества и природы, овладевают прикладными знаниями и практическими умениями и навыками по оптимизации воздействий на окружающую среду. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая модифицированная программа ознакомительного уровня «Охрана природы» относится к естественнонаучной направленности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. За основу взята типовая программа «Охрана природы». Новизна: программы заключается в

комплексном изучении предметов и дисциплин, не входящих ни в одно стандартное обучение общеобразовательных школ. При изготовлении моделей роботов, учащиеся сталкиваются с решением вопросов механики и программирования, у них вырабатывается инженерный подход к решению встречающихся проблем. Программа реализуется на основе системно-деятельностного подхода, где центральное место занимает проектная деятельность, в ходе которой учащиеся осваивают конструирование и программирование моделей. Актуальность: данной программы состоит в том, что проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека. Программа «Охрана природы» обусловлена задачами, стоящими перед системой дополнительного образования, поскольку предполагает вовлечение детей, в том числе из сельской местности, в такие виды деятельности, в которых равноценно обеспечивается как интеллектуальное, так и физическое развитие.

Цель программы: воспитание у учащихся убежденности в необходимости охраны и изучения природы; формирование экологического понятия о целостности природных комплексов родного края, их динамики и путях рационального использования.

Задачи программы: Образовательные:

- способствовать освоению у учащихся основных натуралистических знаний;
- дать углубленные знания по Охране природы.
- познакомить с методиками и выработать навыки исследовательской деятельности в природе;

Развивающие:

- мотивировать развитие познавательной активности;
- способствовать развитию образного мышления и творческих способностей учащихся;
- развить у учащихся способность к самореализации, способствовать приобретению прикладных знаний, а также умений и навыков

Воспитательные:

- способствовать формированию коммуникативных навыков, внимательного и уважительного отношения к людям, стремлению к взаимопомощи;
- воспитывать трудолюбие, внимание, сосредоточенность и работоспособность;

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь и ответственность к малой Родине;

- расширять представления учащихся о глобальных экологических проблемах.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество – 34 часа. Уровень программы: ознакомительный. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на детей от 9 до 12 лет. Программа предусматривает обучение детей с особыми образовательными потребностями: талантливых (одарённых, мотивированных) детей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.